**Zajištění poradenských služeb:**

Školní psycholog: Mgr. Gabriela Kratochvílová

Školní metodik prevence: Mgr. Radka Fischová

Výchovný poradce: Mgr. Marie Vyhňáková

Učitelé se specializací speciálního pedagoga: Mgr. Naďa Tomsová, Mgr. Kateřina Slaninová

Činnost pracovníků je vytyčena v pracovní náplni.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na

**a)** poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

**b)** sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,

**c)** prevenci školní neúspěšnosti,

**d)** kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,

**e)** podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,

**f)** podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,

**g)** průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,

**h)** včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,

**i)** předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,

**j)** průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,

**k)** metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,

**l)** spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

**m)** spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

**n)** zajišťuje podporu žákům s OMJ (úprava obsahu vzdělávání, hodnocení, doučování a jazyková příprava, úprava organizace výuky a metod výuky, speciální učebnice.

**Výchovný poradce** poskytuje zejména:

* podporu při volbě povolání a kariérové poradenství;
* přípravu podmínek pro vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
* zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání.

**Školní metodik prevence** provádí zejména

* záchyt signálů rizikového chování, Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání;
* koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování žáků;
* vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování;
* poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům žáků s rizikem či projevy rizikového chování.

**Školní psycholog** provádí zejména:

* krizovou intervenci a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce
* metodické intervence pro pedagogické odborníky
* diagnostiku při vzdělávacích a výchovných problémech žáků
* péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení
* individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení
* prevenci školního neúspěchu žáků
* zjišťování a řešení sociálního klimatu ve třídě
* podílí se na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a jeho průběžném vyhodnocování
* SPP

**Speciální pedagog** provádí zejména:

* vyhledávání a diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
* dlouhodobou a krátkodobou individuální speciálněpedagogickou péči za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálněpedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti;
* podílí se na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a jeho průběžném vyhodnocování;
* úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
* individuální konzultace pro rodiče a komunikace s nimi.

Mgr. Zuzana Strejčková, ředitelka MZŠ