



Výroční zpráva o činnosti školy 2018/2019
Masarykova základní škola Velký Osek,
okres Kolín



1/ Základní údaje o škole.

Název:	Masarykova základní škola Velký Osek, okres Kolín		
Sídlo:	Vrchlického 236, 281 51 Velký Osek		
Charakteristika:	Škola je plně organizovanou školou a navštěvuje ji 330 žáků z Velkého Oseka, Veltrub, Volárny, Jestřabí Lhoty, Býchor a Sán. Poslání a cíle školy jsou v souladu s krajskými a státními materiály. Posláním školy je předat základy moderního všeobecného vzdělání a výchovy. Poskytnout podmínky pro rozvoj samostatně myslící, svobodně a autonomně se rozhodující osobnosti, která jedná v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.		
Součásti školy:	základní škola – IZO: 046 390 529 s kapacitou 350 žáků školní družina – IZO: 113 300 425 s kapacitou 120 žáků školní klub – IZO: 150 013 302 s kapacitou 130 žáků školní jídelna – IZO: 002 702 398 s kapacitou 300 jídel		
Zřizovatel školy:	Obec Velký Osek		
Údaje o vedení:	ředitelka školy:	Mgr. Zuzana Strejčková	
	zástupkyně ředitelky	Ing. Alena Jílková	
Adresy dálkového přístupu: telefon:	321 795 551, 321 795 900		
	e-mail:	reditelna@zsvelkyosek.cz	
	webové stránky:	www.zsvelkyosek.cz	

2/ Spolupracující organizace

2.1.Školská rada:

složení školské rady od 1.1.2018

předseda:	Mgr. Veronika Křičková	jmenována zřizovatelem
členové:	RNDr. Jakub Munzar	jmenován zřizovatelem
	Barbora Baudyšová	za zákonné zástupce žáků
	Vlastimil Hovorka	za zákonné zástupce žáků
	Mgr. Helena Babáková	za pedagogické pracovníky
	Ing. Alena Jílková	za pedagogické pracovníky

2.2. SRPDŠ

Občanské sdružení bylo založeno roku 1991 a navázalo na práci SRPŠ. V současné době sdružení řeší registraci a právní status. Sdružení vlastní a spravuje chatu v Rokytnici nad Jizerou. Nabídku na ubytování a informace o stavu chalupy najdete na www.skolnichata.wz.cz.

2.3. Odborová organizace

Ve škole pracuje odborová organizace ČMOS PŠ. Projednává a uzavírá s vedením školy kolektivní smlouvu, schvaluje pravidla čerpání prostředků FKSP. V tomto školním roce byl uskutečněn společný zájezd zaměstnanců do divadla do Prahy. Dále proběhla společná posezení zaměstnanců před Vánocemi, k oslavě Dne učitelů a na závěr školního roku.

Fond FKSP je čerpán po dohodě s odborovou organizací a je čerpán ve prospěch zaměstnanců. Zaměstnanci obdrželi poukázky Unišek + FKSP.

3/ Přehled oborů vzdělávání

Škola je zapsána ve školském rejstříku rozhodnutím MŠMT č. j. 3497/2007-21 ze dne 9.2.2007, obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9 r. 0 měsíců.

Výuka probíhala podle následujících vzdělávacích programů:

1.-5. ročník; 6.-9. ročník ŠVP „Škola pro život“ zpracovaný podle RVP ZV č. j. 31504/2004-22 ve znění pozdějších úprav registr. pod č. j. 235/07

V učebních plánech podporujeme klíčové oblasti svého působení, které byly nastaveny podle možností školy a zájmu rodičů, žáků a zřizovatele školy. Jedná se o tyto oblasti:

podpora vzdělávání v ICT

prevence sociálně patologických jevů

podpora tělesné výchovy a sportu

podpora jazykového vzdělávání

Žáci si vybírají z široké nabídky volitelných předmětů. Vyučovací předmět Člověk a svět práce je zaměřen na technické práce, pěstitelství, svět práce.

Tématu Ochrana člověka za mimořádných událostí je v učebním plánu věnováno 5 vyučovacích hodin v rámci projektového dne a 1 vyučovací hodina jako nácvik evakuačního poplachu. Pozornost věnujeme také environmentální výchově. Učební plán školy ve školním roce 2018/2019 obsahoval povinné předměty podle učebního plánu vzdělávacích programů.

Volitelné předměty: sportovní hry, informační a komunikační technologie, konverzace v aj, osobnostní a sociální výchova.

Záimové útvary školního klubu: florbal, keramika, ruční práce, logopedie, příprava na přijímací zkoušky z Čj a M.

4/ Směřování školy

Chceme být školou, která poskytuje základní vzdělání v rámci celoživotního vzdělávání. Naším cílem je samostatné, vyrovnané, zdravě sebevědomé a fyzicky zdatné dítě. Proto musíme rozvíjet jeho učení a poznání, jeho schopnost přizpůsobit se životu v sociální komunitě. Je důležité vytvořit dětem podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Budeme se snažit rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Škola by měla být perspektivní i pro své zaměstnance a být školou, kde budou zaměstnanci rádi pracovat a budou motivováni k dalšímu profesnímu růstu.

Cílem školy je být i partnerem obce a být nezbytnou součástí obecního života. Je pro nás důležité, aby byla uznávána odborná i lidská kvalita školy.

Základním vzdělávacím dokumentem školy je školní vzdělávací program „Škola pro život“.

Cílem vedení školy je, aby žák, rodič i učitel chodili do školy rádi. Naším úkolem je zvyšovat kvalitu výchovně vzdělávacího procesu, budovat dobré mezilidské vztahy. Školu je třeba řídit efektivně a hospodárně.

Koncepce školy na období 2015 - 2019

Výchova a vzdělání

Ředitelka připraví co nejlepší podmínky učitelům a vytvoří jim bezpečné prostředí pro jejich práci.

Úkolem ředitelky je zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu po stránce: obsahové, personální, organizační, finanční a materiální

Učitel zajistí žákům kvalitní podmínky k učení, vede je cestou poznání, poskytuje jim zpětnou vazbu. Připraví žáky na celoživotní učení.

Žák se aktivně účastní vzdělávání. Uvědomuje si vlastní odpovědnost za své vzdělání a cílevědomě na sobě pracuje.

Obsahová stránka výchovně vzdělávacího procesu:

Profil absolventa MZŠ Velký Osek

- Je schopen se samostatně rozhodovat a za své rozhodnutí nést následky
- Umí řešit běžné životní i pracovní situace
- Je schopen komunikovat s okolím
- Je schopen zvládat stres a agresivitu

- Je tolerantní a ohleduplný
- Je schopen pomoci
- Je schopen jednoduše komunikovat v cizích jazycích
- Pravidelně sportuje a dbá o zdravý životní styl
- Je schopen efektivně pracovat s informacemi a využívat ICT techniku
- Chová se ohleduplně k životnímu prostředí

Prostředky

- Aktualizace ŠVP „Škola pro život“
- Vzdělávání učitelů v jejich oboru, dále v oblasti psychologie a pedagogiky
- Podpora talentovaných žáků – plán rozvoje
- Podpora a pomoc žákům se specifickými poruchami učení a se zdravotními problémy – individuální vzdělávací plán, plán pedagogické podpory, podpůrná opatření
- Zaměříme se na etiku a morálku
- Jazykové vzdělávání. Správné používání mateřského jazyka (logopedická výchova), výuka angličtiny od 1. třídy, výuka němčiny a ruštiny
- Budeme organizovat zahraniční zájezdy pro děti
- Budeme podporovat sport a tělovýchovu (sportovní soutěže, povinně volitelný předmět sportovní hry, sportovní kurzy, zájmové kroužky zaměřené na sport)
- Nabídka ICT vzdělávání
- Posílení technického a přírodovědného vzdělávání (předmět ČSP, výuka ekologického přírodopisu, Recyklohraní, třídění odpadu, Den Země)
- Podpora čtenářské gramotnosti – rozšíření nabídky žákovské knihovny
- Pravidelné testování žáků (Scio, Kalibro, ředitelské testování)
- Zajištění školního klubu a zájmových útvarů
- Spolupráce se Speciální školou Poděbrady a Diakonií Čáslav

Rodiče

Je třeba budovat vztahy s rodiči a ve spolupráci se Školskou radou řešit důsledně všechny problémy.

Je nezbytné:

- dbát na informovanost rodičů
- budovat u rodičů pozitivní a odpovědný vztah ke škole
- vysvětlovat všechny kroky a postupy
- zapojit rodiče do chodu školy (sponzorské příspěvky, společné zajišťování akcí a soutěží)

Personální zabezpečení

Cílem je zajistit kvalifikované a aprobované učitele všech předmětů. Perspektiva vývoje – přijímat mladé učitele, podpora učitelů z obce (pomoc obecního úřadu). Podpora vzdělávání pedagogických

pracovníků podle Plánu profesního růstu. V případě nástupu začínajícího učitele určit uvádějícího učitele.

Dosud se nám nedaří získat finanční podporu obce pro místní učitele.

Organizační zabezpečení

- 1. stupeň - zamezit střídání učitelů v jednotlivých ročnících s ohledem na možnosti školy.
- V 1. - 5. třídě zajistit maximálně 2 třídní učitele s ohledem na personální podmínky školy. Připravit žáky 1. stupně na přechod na 2. stupeň (jiný učitel Aj, HV, TV apod.).
- 1. stupeň – třídní učitel 6. - 9. ročníku. Učitelé jednotlivých předmětů budou ve třídě pokračovat i v následujícím ročníku, pokud to personální situace ve škole dovolí.

Finanční a hmotné zabezpečení

Pro provoz školy je velmi důležité hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Je nezbytný aktivní přístup ze strany vedení školy k získávání finančních prostředků – zapojení do projektů, získávání sponzorů ze strany rodičů, navázání spolupráce s oseckými firmami.

Je důležité udržovat naplněnost školy. Vedení školy se soustředí na propagaci školy v okolních obcích (spolupráce s mateřskými školami, se základní školou ve Veltrubech), reklamu v regionálním tisku, prezentaci školy na veřejnosti, důležitá je i kvalita webových stránek školy. Je nezbytné přesvědčit rodiče oseckých dětí, aby si vybrali naši školu pro vzdělání svých dětí.

Zajištění bezpečného prostředí – zajištění bezpečnosti a ochrany žáků a všech pracovníků školy.

Návštěvy přicházejí do školy hlavním vchodem a nahlásí se v ředitelně školy. Další pravidla jsou obsažena ve školním řádu a v Minimálním preventivním programu. Škola si klade za cíl rozšíření kamerového systému na hřiště a vrata školy a elektronické zabezpečení vrat.

V následujícím období je nezbytné se zaměřit na tyto úkoly:

- pokračovat v rekonstrukci sociálního zařízení, vybudovat bezbariérové WC
- oprava dveří
- oprava školního dvora
- úprava okolí školy, výsadba a péče o dřeviny (využití projektu IROP)
- pokračovat v úpravách sklepních prostor
- oprava školního hřiště (náhrada asfaltového povrchu, vybudovat fotbalové hřiště s umělou trávou)
- rozšířit spolupráci s místními sportovními organizacemi a pokusit se o získání dotace
- vybudování naučné a bosé stezky na pozemku školy
- rekonstrukce kabinetu 1. stupně
- postupná obměna starého vybavení a nábytku ve třídách
- postupná výměna digitální techniky
- oprava školní kuchyňky
- zajistit Wi-Fi připojení v prostorách školy

- renovace síťových rozvodů – napojení na páteřní optický rozvod
- síťové rozvody v PC2
- rekonstrukce žákovských šaten – odstranění klecí, instalace žákovských skříněk

5/ Zaměstnanci školy

a/ pedagogičtí pracovníci

Jméno	Příjmení	Aprobace	Vyuč. předměty
Helena	Babáková	1.st.	1.st.
Marie	Belzová	vychovatelka	
Edita	Burešová	1.st.	1.st., Aj
Alena	Černá Petrusová	asistentka pedagoga	
Jana	Formánková	vedoucí vychovatelka	
Radka	Fischová	Vv, D asistentka pedagoga	Vv,D,Z
Hana	Kotková	asistentka pedagoga	
Eva	Knopová	pomocná vychovatelka	
Dagmar	Legrová	pomocná vychovatelka	
Klára	Holubová	asistentka, školní asistentka	
Eva	Franková	1.st.	1.st., Aj
Romana	Hartmanová	M, Ch	M, Ch, Inf, VOB
Alena	Jílková	Př	Př, ČSP
Michaela	Jílková	Př	Př, ČSP
Ivana	Kampeová	1.st.	1.st.
Naděžda	Lajková	1.st.	1.st.
Markéta	Melicharová	1.st.	1.st., Aj
Marcela	Muniová	Tv	Tv, Aj,
Libuše	Plášilová	Čj, Vv,	Čj, Vv, Nj, VOB
Daniela	Průchová	Aj, D	Aj, VOB
Václava	Seifrtová	M, Tv,	M, Tv, Hv,VOB
Kateřina	Slaninová	1.st	1. st.
Ludka	Stará	1.st.	1.st.

Zuzana	Strejčková	Aj, Z	Aj
Alena	Šašková	Čj, D	Čj, D
Pavel	Šašma	Fy, Čsp	Fy, ČSP
Alena	Šátková	1.st.	1.st.
Naděžda	Tomsová	1.st.	1.st.
Leona	Vaculíková	M	M, Ze, ICT
Marie	Vyhňáková	Vv, Rj,	Vv, Rj, Z, VOB, ČSP výchovná poradkyně

Pedagogický sbor je kvalifikovaný. V pedagogickém sboru jsou zastoupeni učitelé s různou délkou praxe. V roce 2018/2019 pracovala ve škole na částečný úvazek paní učitelka Ing. Kateřina Slaninová, která si dokončila vzdělání. Na částečný úvazek pracuje také pan učitel Mgr. Pavel Šašma a Mgr. Michaela Jílková, studující. Ve třídě 1.A pracovala paní Klára Holubová, asistentka pedagoga k žákyni se zdravotním znevýhodněním, ve třídě 2.A pracovala paní asistentka Radka Fischová, ve třídě 3.B pracovala jako asistentka pedagoga paní Gabriela Kratochvílová, ve třídě 6.A pracovala paní asistentka Hana Kotková. V 9. ročníku pracovala asistentka paní Alena Černá.

b/ provozní zaměstnanci

jméno	příjmení	pracovní pozice
Nikola	Malá	administrativní pracovnice
Libor	Pacák	školník, topič
Růžena	Punarová	uklízečka
Jolana	Henyková	uklízečka
Olga	Koudelová	uklízečka - na RD
Markéta	Heroldová	uklízečka
Zuzana	Bílková	vedoucí školní jídelny
Ilona	Mikšovská	vedoucí kuchařka
Veronika	Holečková	pomocná kuchařka
Eva	Beranová	pomocná kuchařka

6/ Materiálně technické podmínky

6.1. Základní škola

- Škola má 9 ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Ve škole je 16 kmenových tříd.
- Škola disponuje těmito odbornými učebnami: učebna chemie a fyziky, učebna přírodopisu, hudební výchovy, učebna cizích jazyků, školní kuchyňka, 5 multimediálních učeben, 2 počítačové učebny. Učebna hudební výchovy musela být z kapacitních důvodů přebudována na kmenovou učebnu.
- Ve všech využívaných místnostech je připojení na internet.

- Škola využívá tělocvičnu a gymnastický sál. Venkovní – fotbalové travnaté hřiště, asfaltové hřiště, volejbalové hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha, doskočiště. Zahradnictví Parkon sponzorsky poskytuje chemickou ochranu a pravidelnou kontrolu.

Zlepšení materiálních podmínek

- Proběhla další etapa rekonstrukce sociálního zřízení v přízemí
- Byla vymalována chodba v prvním patře
- V rámci projektu EPC došlo k úspoře energií
- V několika třídách bylo malováno, obnoven nábytek, vyměněny nebo opraveny tabule
- Ve třídě č. 41 byl instalován interaktivní dataprojektor a nová tabule
- Ve třídě č. 52 byla zapojena klimatizace
- V ředitelně a sborovně byla instalována klimatizace, což přineslo zlepšení pracovního prostředí pro učitele.
- Byl opraven kabinet fyziky. Vyměněna podlaha a instalován nový nábytek (viz přiložené foto). Vedle kabinetu fyziky byl postaven sklad chemikálií.
- Byl zakoupen zahradní domek na nářadí.
- Do země na školním pozemku byla zapuštěna nádrž na srážkovou vodu, která slouží k zalévání školního hřiště.
- Je zajištěna pravidelná péče o keře a stromy na školním pozemku a v parku.

6.2. Školní družina

- Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu 120 dětí ve 4 odděleních.
- Ve školním klubu bylo zapojeno 130 dětí. Tento klub je určen pro děti 2. stupně. Děti navštěvují zájmové kroužky, popř. polední přestávku mohou trávit v rekonstruované místnosti ve sklepě
- Poplatek za školní družinu ve školním roce činil 400,- Kč za pololetí, za ŠK 300,- Kč za pololetí
- Poplatky za kroužky – 280,- Kč/60min

Činnost ve školní družině ve školním roce 2018/2019

Počet oddělení: 4 - I. oddělení ved. vych. Jana Formánková

- II. oddělení vych. Marie Belzová
- III. oddělení vych. Eva Knopová
- IV. oddělení vych. Dagmar Legrová
- ŠK ped. asistent Klára Holubová

V tomto školním roce byla opět otevřena a plně obsazena všechna 4 oddělení ŠD a do oddělení ŠK se přihlásilo celkem 15 účastníků k pravidelné docházce. Dohromady tedy 120 účastníků ŠD a 15 účastníků pravidelné docházky ŠK. I tento školní rok jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu

„ Svět kolem nás – družina plná pohody“

V tomto školním roce účastníci 2. oddělení (3.třída) sbírali zajímavosti a seznamovali se s různými kulturami v celoroční hře „Cesta kolem světa“ s pohádkovou postavičkou Hugo.

Během školního roku jsme zvládali i spoustu projektů. Jeden z nových byl „Ručníkový den“ na památku spisovatele Adamse Douglase. Zjistili jsme během odpolední zábavné činnosti, co všechno se dá dělat s ručníkem. 4. oddělení se pro změnu seznamovalo při vycházkách s přírodou (focení a vyhledávání názvů nafocených objektů). Nechyběly ani tematické okruhy (Masopust, čarodějnice...) a celoodpolední akce s dodržováním lidových tradic. Do těchto činností se zapojila všechna oddělení ŠD.

K těmto činnostem jsme využívali veškerých materiálních a prostorových podmínek, které nám poskytují jak oddělení ŠD, tak budova školy. Samozřejmě nesmíme opomenout ani venkovní prostory na školním hřišti i průlezkové hřiště ŠD.

Všechny vychovatelky plní a dodržují ŠVP pro ŠD, což znamená, že účastníci se mají hlavně odreagovat (různými společenskými hrami, hračkami, stavebnicemi, ale i sportovními aktivitami), odpočinout si (při různém tvoření, poslechem četby, prohlížením dětských časopisů, čtení knih z družinových knihovniček atp...). Podle toho i sestavujeme měsíční plány a volíme aktuální témata (svátky, výročí, dodržování lidových tradic). Starší účastníky necháváme, aby se na tvorbě těchto plánů také sami podíleli.

V tomto školním roce jsme nadále prohlubovali kontakt s Diakonií v Libici nad Cidlinou. Naše družiny vyráběly pro seniory sezonní tematické dekorace a výrobky na výzdobu oken, či prostor.

I v letošním předvánočním čase dorazila skupinka čertíků a andílků z naší družiny potěšit zdejší babičky a dědečky svou návštěvou. Bylo příjemné vidět, že si děti i senioři vzájemné setkání užívají a těší se na ně. Děti vyrobily přáníčka a drobné dárky.

Zajímavé akce během školního roku:

- Divadelní představení v KD v Libici nad Cidlinou – Pověsti pro štěstí, Zlatovláška, O perníkové chaloupce aneb jenom jako
- Karneval duchů a strašidel (dlabání dýní)
- Vánoční Jarmark ŠD (výdělek byl použit na zakoupení vánoční nadílky ve formě nových hraček, her a stavebnic účastníkům naší ŠD pod stromeček)
- Vánoční a velikonoční Korálkování
- Adventní čas plný tradic, pečení a vyrábění
- Návštěva divadla Řimbaba s pohádkou „ O ledovém království a Vodnická pohádka ke dni dětí
- Masopustní čas – seznámení s tradicemi různých krajů, dodržování postních nedělí, masopustní rej masek

- Vítání jara – vynášení Morany a její upálení, vhazování popela do říčky Bačovky
- Velikonoce s jarním tvořením a přípravou na oslavu jara
- Týden kosmonautiky
- Čarodějnice
- Ručníkový den – 1. ročník v naší družině
- Celodružinový výlet do kina v Kolíně na závěr školního roku – film

Vedoucí vychovatelka Jana Formánková

6.3. Školní jídelna

- V roce 2018/2019 bylo ke stravování přihlášeno 250 strážníků. Jídelna vaří i pro cizí strážníky. V tomto školním roce proběhla soutěž o „Nejlepší recept“. Tentokrát se do soutěže mohli přihlásit zaměstnanci školy. Vyhrál recept pani vedoucí školní jídelny Zuzany Bílkové, která připravila vynikající bavorské vdolečky. Byla oceněna diplomem.
- Ze strany rodičů proběhla pravidelná kontrola kvality stravování.

7/ Hodnocení vzdělávání

7.1. Prospěch na konci školního roku

Počet celkem	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	Opravné zkoušky
324	202	119	3	1

7.2. Chování

Stupeň hodnocení	Počet žáků
1	322
2	2
3	0

7.3. Docházka

Zameškané hodiny	12182
Průměr na žáka	37,59
Neomluvené	18

7.4. Testování

Testování SCIO 5. ročník 2018/2019

V květnu 2018 proběhlo testování SCIO žáků 5. třídy. Žáci byli testováni z ČJ, M, OSP a AJ.

V českém jazyku žáci naší školy dosáhli percentilu 67, jejich výsledky jsou tedy lepší než u více než poloviny zúčastněných škol. Lepší výsledky v tomto testu měli žáci 5.A (percentil 67, u 5.B percentil 43). V matematice dopadli o něco hůře, celkový percentil byl 47 (5.A 47, 5.B 45). V OSP dosáhli naši žáci percentilu 64 (5.A 64, 5.B 47). U testování z AJ nebyl percentil stanoven.

Pokud jde o test z českého jazyka, nejlépe dopadli žáci 5.A v oblasti sloh a komunikace (69%), dále v oblastech posouzení a interpretace (po 64%). Nejhorších výsledků dosáhli v oblasti mluvnice (58%), ale i tak převyšují výsledky ostatních žáků 5. tříd (49%). Žáci 5.B dosáhli nejlepších výsledků v oblasti mluvnice (44%), literatura a čtenářská gramotnost (43%) a interpretace (43%), ale všechny tyto výsledky jsou ve srovnání s žáky 5. tříd testovaných škol nepatrně horší. Nejnižšího percentilu dosáhli žáci 5.B v oblastech sloh a komunikace (40%) a posouzení (40%). Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a výsledků OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál našich žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají jejich studijním předpokladům.

V matematice dosáhli žáci 5.A nejlepších výsledků v oblasti čísla a početní operace (53%) a v oblasti znalostí (50%). Podprůměrných výsledků dosáhli v oblasti geometrie v rovině a prostoru (35%) a v oblasti porozumění (45%). Žáci 5.B měli také nejlepší výsledky v oblasti čísla a početní operace (49%) a dále v oblasti porozumění (48%). Nejhorší výsledky měli rovněž v oblasti geometrie v rovině a prostoru (33%) a dále v oblasti znalostí (35%).

Porovnáním výsledků testu z matematiky a výsledků OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než odpovídá jejich studijním předpokladům.

Obecně studijní předpoklady vyšly našim žákům celkově lehce nadprůměrné. Nejlepších výsledků dosáhli žáci 5.A v kvalitativní části (66%), v oblasti slovní zásoby (63%) a v analytické části (60%). Nejhůře dopadla oblast analýza informací (43%). 5.B dosáhla nejlepších výsledků v kvantitativní části (50%) a v oblasti porovnávání hodnot (50%). Nejhorších výsledků dosáhli žáci 5.B také v oblasti analýzy informací (34%).

V AJ dosáhlo 11 žáků 5.A úrovně A0, 6 žáků úrovně A1 a 1 žák úrovně A2. Výsledky Aj ukazují, že studijní potenciál žáků 5.A není využíván dostatečně. V 5.B dosáhlo také 11 žáků úrovně A0, 9 žáků úrovně A1 a 1 žák úrovně A2. Studijní potenciál žáků 5.B je využíván optimálně.

Testování SCIO 9. ročník 2018/2019

Ve dnech 6.11. – 20.11.2018 proběhlo celostátní testování SCIO žáků 9. tříd, kterého se zúčastnili i naši žáci. Žáci byli i tentokrát testováni z ČJ, M, OSP a AJ.

Testování se zúčastnilo celkem 17 716 žáků z 617 škol a naši žáci si ve srovnání s ostatními vedli velmi dobře ve všech testovaných oblastech.

V českém jazyku žáci naší deváté třídy dosáhli celkového lepšího výsledku než u 80% zúčastněných škol. Stejněho výsledku dosáhli i v matematice. Obdobných výsledků dosáhli naši žáci i v testu obecných studijních předpokladů a v testu z anglického jazyka.

Pokud jde o test z českého jazyka, mají naši žáci vyrovnané výsledky v oblastech mluvnice, slohu a komunikace i literatury a čtenářské gramotnosti (62 – 63%, na rozdíl od 51 – 52% u základních škol). Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a výsledků OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají jejich studijním předpokladům.

V matematice dosáhli naši žáci nejlepších výsledků v oblasti závislosti, vztahy a práce s daty (75%) a v oblasti nestandardní aplikační úlohy a problémy (72%). I v dalších sledovaných oblastech – geometrie v rovině a prostoru (66%) a číslo a proměnná (59%) dosáhli naši žáci lepšího výsledku než průměr základních škol.

Porovnáním výsledků testu z matematiky a výsledků OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům, učitelé s ním zřejmě dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Obecně studijní předpoklady vyšly našim žákům nadprůměrně. Nejlepších výsledků dosáhli žáci v oblasti orientace v grafu a tabulce (67) a v oblastech slovní zásoby a číselných operací (62).

Pro testování úrovně anglického jazyka byla použita jiná forma testu, nestanovoval se percentil, ale jazyková úroveň jednotlivých žáků. Ve srovnání s žáky ostatních škol jsou výsledky našich žáků nadprůměrné, více než 75% žáků splňuje očekávaný výstup (průměr testovaných škol je 68%)

Extrémních výsledků (15% nejlepších žáků) dosáhli v OSP Brabenec (92), Krejčí (86), Průcha (99), Rojčík (96), Soboslai (95), Svoboda (100), Pancová (86), Vrabcová (93). V ČJ Baštecký (93), Brabenec (95), Krejčí (87), Kulíček (93), Průcha (99), Rojčík (98), Soboslai (99), Svoboda (96), Žilka (93), Jírová (86), Vrabcová (95); v M Baštecký (90), Brabenec (95), Krejčí (98), Průcha (100), Rojčík (99), Soboslai (93), Svoboda (97), Žilka (91), Hovorková (98), Vokřálová (85), Vrabcová (93). Opačné extrémy (15%nejhorších žáků) v OSP Vaníčková (26); v ČJ Vaníčková (4) a Makovec (8); v M Kratochvílová (12), Lamková (5), Vaníčková (10).

8/ Projekty

V tomto školním roce byla škola zapojena do projektu Šablony II. Ve škole pracuje školní asistentka a školní psychologka. Bylo nakoupeno 40 tabletů a 20 notebooků, které budou sloužit ve výuce napříč předměty ve školním roce 2019/2020.

Využili jsme i projektu „Sportuj ve škole“. Jedná se o hodinu tělesné výchovy v rámci pobytu dětí ve školní družině, a to zdarma. Tato hodina byla nabídnuta žákům 2. tříd a od ledna ji navštěvovalo přibližně 16 dětí.

V rámci zábavných hodin hrály děti různé pohybové hry, zdolávaly překážkové dráhy, trénovaly gymnastická cvičení a získávaly základy dalších míčových her i jiných sportů. Všechny děti se

pohybem opravdu bavily, jejich fyzická kondice a obratnost se zlepšovala a počet cvičenců postupně narůstal. Proto v tomto sportovním úsilí budeme pokračovat i v dalším školním roce.

V hodinách tělesné výchovy plníme disciplíny Olympijského diplomu. Po splnění všech disciplín děti obdrží diplom, kde je vyhodnocení a návrh, kterému sportu se mají děti věnovat.

Zahájili jsme spolupráci v projektu „Rozvoj kreativity v přírodovědných předmětech“.

9/ DVPP

Datum	Vzdělávání	Pedagog
29.8. - 31.8.2018	Tělo Praha	M.Muniová, H.Babáková
25.9.2018	Sebezpoznaní četbou, tancem a tvorbou	E.Burešová, M.Melicharová
4.10.2018	Roadshow pro školy Pardubice	R.Hartmanová
16.10.2018	Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání	J.Formánková
1.11.2018	Agresivita ve škole	A.Jílková, M.Vyhňáková, N.Tomsová, H.Babáková
7.11.2018	Tvořivá matematika	V.Seifrtová
10.10.2018	Conference	D.Průchová
6.12.2018	Aktuální novely právních předpisů	Z.Strejčková
18.1.2019	Workshop k projektu Pasco	A.Jílková, R.Hartmanová, P.Šašma
11.2.2019	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	N.Lajková
22.3. - 23.3.2019	Konference "Vzdělání pro budoucnost 2019"	H.Babáková, N.Tomsová, N.Lajková
23.3.2019	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	M.Melicharová
25.3.2019	Výuka matematiky Hejného metodou po 10 letech	M.Melicharová
4.5.2019	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	M.Melicharová
24.5.- 25.5.2019	Celostátní konference vychovatelek	J.Formánková, M.Belzová
4.6.	Komunikace s agresivním a neodbytným rodičem a kantorská sebezpomoc	A.Šátková, K.Slaninová, N.Lajková, N.Tomsová, H.Babáková

Hodnocení vzdělávání:

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno oborově a na rozvoj komunikace s rodiči.

10/ Zápis do 1. třídy

10. a 11. dubna proběhl zápis do prvních tříd. Do školy se dostavilo 47 předškoláčků se svými rodiči. Na děti ve škole čekali kocourek Matlafousek a kočička Šikulína, aby děti zápisem provázeli a dali jim tři nelehké úkoly. Pokud děti uspěly, otevřela se před nimi symbolická brána do školního světa. Každý předškolák si s sebou domů odnesl odznáček s heslem ŠKOLA VOLÁ a pamětní list jako památku na tento slavnostní den. Paní učitelky Melicharová a Burešová se už moc těší na 41 prvňáčků a jejich rodiče.

Mgr. Markéta Melicharová



11/ Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2018/2019

V tomto školním roce odešlo z naší školy za dalším vzděláváním celkem 33 žáků. Tři z pátého ročníku na osmileté gymnázium do Poděbrad a zbytek byli absolventi deváté třídy. Většina si zvolila tradičně školy v našem regionu. 22 žáků zvolilo maturitní obor, 8 obor učební.

Do Poděbrad bude dojíždět nejpočetnější skupina bývalých deváťáků. Čtyři chlapci do Gymnázia Jiřího z Poděbrad, čtyři dívky do SOU společného stravování, dva chlapci do SOŠ multimediálních studií a jedna dívka do Hotelové školy Poděbrady.

V kolínských školách nás bude reprezentovat celkem devět studentů. Dva chlapci a jedna dívka si vybrali maturitní obory na SPŠ stavební a jeden chlapec na stejné škole zvolil obor učební. SOŠ informatiky a spojů budou navštěvovat dvě dívky a jeden chlapec. Na OSŠ podnikatelské bude studovat jeden náš absolvent a jeden se bude učit prodavačem na SŠ obchodní.

Tři naši žáci byli přijati do tří škol v Kutné Hoře. Jeden do Gymnázia Jiřího Ortena, jeden do SPŠ a jedna dívka do SOŠ. Stejným směrem, jen o kousek dál, bude jezdit budoucí studentka SOŠ pedagogické v Čáslavi.

Dvě dívky si jako cíl dalšího vzdělávání zvolily Prahu, konkrétně v posledních letech oblíbenou SOŠ pro administrativu EU.

Jeden žák bude dojíždět do Přelouče do SOŠ a nejdále se za vzděláním rozletěl chlapec, který zvolil obor Letecký mechanik na SŠ letecké v Kunovicích.

Všem našim absolventům přejeme mnoho studijních úspěchů.

Mgr. Marie Vyhňáková, výchovná poradkyně

12/Úspěchy žáků

Mladý chemik

Žáci 9. ročníku se zapojili do celorepublikové soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika“. Ve školním kole se na 1. místě umístil Martin Průcha, na 2. místě Tomáš Rojčík a 3. místo obsadil Dalibor Soboslai. Celkově se do soutěže zapojilo 5950 žáků z Pardubického, Královéhradeckého, Středočeského, Libereckého kraje a Vysočiny. Do regionálního kola bylo vybráno 417 nejlepších chemiků. V regionálním kole prokázali chlapci své dobré znalosti, neboť Martin Průcha obsadil 6. místo, Tomáš Rojčík 12. místo a Dalibor Soboslai 69. Martin Průcha a Tomáš Rojčík postoupili mezi 30 nejlepších chemiků do laboratorní části regionálního kola. I zde si vedli velice dobře a společně s paní učitelkou byli pozváni na slavnostní vyhlášení, které se konalo 20.3. v Pardubicích. Diplom, pohár a hodnotné ceny si odvezl Martin Průcha za 2. místo a Tomáš Rojčík za 10. místo ze soutěže jednotlivců. Mezi 178 školami jsme se umístili na hezkém 5. místě a získali čestné uznání. Martin Průcha postoupil do celostátního finále, které se konalo v červnu. Byl mezi čtyřiceti postupujícími nejúspěšnějšími chemiky z regionálních kol. Ti se sjeli do Pardubic, aby v prostorách Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice podstoupili další testování teoretických znalostí a zkoušku laboratorních dovedností. Martin si počínal velice dobře. Stal se 21. mladým chemikem České republiky.

Chemická olympiáda

V průběhu druhého pololetí se žáci 9. ročníku zúčastnili chemické olympiády. Chemická olympiáda se skládala ze školního kola, kde žáci vypracovali 6 úloh v rámci domácí přípravy. Následovala laboratorní část a školní test. Celkově se ve školním kole na 1. místě umístil Martin Průcha, na 2.

místě Dalibor Soboslai, na 3. místě Tomáš Rojčík a 4. místo obsadil Radek Křištof. Chlapci v tomto složení odjeli reprezentovat školu do okresního kola a počínali si velmi dobře. Martin Průcha obsadil 2. místo, Tomáš Rojčík 4. místo, Dalibor Soboslai 8. místo a Radek Křištof 9. místo. Martin Průcha postoupil do krajského kola, které se konalo 21.3. v Praze. Zde prokázal své dobré znalosti z chemie, neboť mezi nejlepšími z celého kraje se umístil na 8. místě.

Mgr. Romana Hartmanová



Konec školního roku 2018/2019

Ve čtvrtek 27.6.2019 se shromáždili žáci, učitelé, někteří rodiče a bývalí žáci v Dělnickém domě, aby se rozloučili s právě končícím školním rokem.

V 9.00 vše vypuklo. Nejprve paní ředitelka Zuzana Strejčková přivítala všechny přítomné, poté se na pár minut ujal slova pan starosta Pavel Drahovzal.

Následovalo vyhodnocení všech NEJ. Ocenění nejlepšího žáka školy získal Martin Průcha z 9. třídy. Pak zvala paní ředitelka s paní zástupkyní před pódium nejlepší žáky jednotlivých ročníků, nejlepší

sportovce, nejlepší angličtináře z II. stupně a nejúspěšnější hlídky Mladého zdravotníka. Všichni dostali drobné odměny a k tomu velký potlesk.

Velkým potleskem byla odměněna také vedoucí školní jídelny paní Bílková, jejíž bavorské vdolečky vyhrály v soutěži o nejlepší recept školní jídelny navržený „dospěláky“.

Dalším bodem programu bylo vyřazení deváťáků. Nejprve představila moderátorka Monika Vrabcová všechny chlapce, kterým paní ředitelka, paní zástupkyně, paní třídní učitelka a pan starosta předávali certifikáty za závěrečné práce, dárky od obce, šerpy absolventa a tradiční keramické zvonečky. Moniku u moderátorského mikrofону vystřídal Jaroslav Krejčí a představil všechny vycházející dívky. I ty pak byly odměněny, ošerpovány a ozvonečkovány. S dárkem a zvonečkem se nezapomnělo ani na tři žáky z páté třídy, kteří odcházejí studovat osmileté gymnázium.

Po této oficiální části nás moderátorská dvojice pozvala do rodiny Novotných, kde právě začínal filmový maraton. Společně jsme tak mohli vidět filmy Ladíme, Okresní přebor, S tebou mě baví svět, Poštu pro tebe ze seriálu Most, přenos zápasu na MS v hokeji mezi Českou republikou a Slovenskem překládaný do znakové řeči, Hříšný tanec, za který se vloudila reklama plná drsných motorkářů. Promítání uzavřely filmy Ledové království, Harry Potter a pro malého Páťu Novotného, jemuž se už nechtělo spát, dětský pořad Mickeyho klubík. Všechna vystoupení sklidila zasloužený potlesk a mnozí učitelé i rodiče se nestačili divit, kde se to v těch dětech vzalo.

Na závěr programu se moderování ujaly Eliška Pancová s Violou Vokřálovou a děkovalo se a předávaly se růže a vlastnoručně pečené sladkosti všem vyučujícím, družinářkám, kuchařkám, uklízečkám i panu školníkovi. Tečku za celým programem udělala společně zpívaná píseň Loučení, při níž ukáply i nějaké ty slzičky.

Nemalou zásluhu na tom, že se celé dopoledne vydařilo a všichni vystupující byli dobře slyšet, má pan František Kampe, kterému tímto ještě jednou děkujeme. Na stránkách školy lze spustit video se záznamem této akce, které pro nás natočili a upravili naši bývalí žáci schovaní za názvem Studio KRAFTACI.EU. Také jim patří náš dík.

Mgr. Marie Vyhňáková

13/ Oblast výchovného poradenství

Spolupráce s třídními učiteli

- Byla věnována zvýšená péče problémovým žákům (poruchy chování, neomluvená absence, rizikové chování), VP se zúčastnila jednání TU s rodiči problémových žáků.
- Byla věnována zvýšená péče žákům s potížemi ve výuce (nápravná péče u žáků s SPU, péče o žáky s výraznými výkyvy v prospěchu, o žáky obtížně prospívající).

Spolupráce s vedením školy

- Vedení školy bylo pravidelně informováno o stavu výchovného poradenství na škole.
- Probíhaly konzultace o výchovných a jiných opatřeních s ředitelkou školy, popř. se zástupkyní ředitelky školy.

Práce s žáky, rodiči

- Byla řešena výchovná problematika žáků.
- Byla poskytnuta pomoc při řešení osobních problémů žáků – proběhly individuální konzultace, výchovné komise.

14/ Zpráva metodika prevence

Zpráva metodika prevence 2018/2019

Plán primární prevence navazuje na strategické dokumenty MŠMT a Středočeského kraje a na dlouhodobou strategii prevence, která je součástí Školního vzdělávacího programu.

Primární prevence probíhá na škole v následujících oblastech:

1. Součást povinné výuky:

Nespecifická primární prevence je součástí školního vzdělávacího programu, do výuky jsou zařazena témata týkající se výchovy ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému využívání času, prevenci rasismu, xenofobie, náboženské a jiné intolerance, prevenci šikany a kyberšikany, témata zabývající se komunikací a mezilidskými vztahy, dále témata věnující se prevenci zneužívání návykových látek, závislosti na hracích automatech, prevenci předčasného těhotenství, nákazy pohlavně přenosnými chorobami, poruch příjmu potravy, aj.

2. Další aktivity pro žáky:

- a) Žáci šestého ročníku absolvovali „Kurz osobnostní a sociální výchovy“.
- b) Žáci sedmého ročníku absolvovali lyžařský výcvikový kurz
- c) Žáci celé školy se zúčastnili „Ochrany člověka za mimořádných situací“
- d) Pro žáky byla připravena nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit
- e) Žáci se účastnili sportovních a jiných soutěží
- f) Žáci 1. stupně absolvovali dopravní výchovu a navštívili dopravní hřiště
- g) Žáci některých tříd absolvovali besedu s Policií ČR věnovanou problematice kyberšikany
- h) Žáci 8. a 9. tříd absolvovali program „Hrou proti AIDS“ zaměřený na prevenci rizikového sexuálního chování
- i) Ve třídách s problémovými vztahy mezi žáky pracovala s kolektivem školní psycholožka

3. Aktivity pro pedagogický sbor:

Pedagogové byli informováni o aktuálních problémech v oblasti prevence na poradách a pedagogických radách. 7 pedagogů absolvovalo vzdělávání zaměřené na zvládání krizových situací v případě agresivity u žáků a na komunikaci s rodiči.

4. Metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog:

- a) Pro žáky a rodiče byly vypsány pravidelné konzultační hodiny
- b) Žáci mají k dispozici schránku důvěry v budově školy + e-mailovou schránku důvěry
- c) Pro žáky je připravována nástěnka týkající se jednotlivých patologických jevů
- d) Pro rodiče jsou k dispozici materiály z oblasti prevence rizikového chování
- e) S žáky a třídními kolektivy ohroženými rizikovými jevy pracuje školní psycholožka

Hodnocení Minimálního preventivního programu ve školním roce 2018/2019:

V tomto školním roce se podařilo:

- Začleňovat problematiku prevence sociálně - patologických jevů do výuky v rámci jednotlivých předmětů.
- Zajistit a uspořádat pro žáky besedy s odborníky
- Vytvořit pro žáky nabídku zájmových kroužků a mimoškolních aktivit
- Zajistit odborné vzdělávání pro pedagogy

Nepodařilo se následující:

- Narůstají problémy se záškoláctvím a skrytým záškoláctvím
- Přes veškeré výchovné a preventivní působení byli mezi žáky kuřáci
- Mezi žáky se začínají objevovat prvky kyberšikany
- Objevují se špatné vztahy mezi některými žáky, a to už na 1. stupni
- Stále se nedaří spolupráce s OSPOD Kolín, chybí zpětná vazba; špatná je i spolupráce s některými rodiči

Ing. Alena Jílková, metodik prevence

15/ Zpráva školního psychologa

- Práce se třídou 8. B – 2X (dotazníky zaměřené na klima třídy, vzájemné vztahy, prohovoření výsledků s žáky, s p. učitelkou)
- Práce se třídou 6. A – 2X (dotazníky zaměřené na klima třídy, vzájemné vztahy, prohovoření výsledků s žáky, s p. učitelkou)
- Opakované naslechy ve školních družinách - zejména u dětí 3. ročníků v návaznosti na pravidelnou práci se třídou 2. A v uplynulém školním roce, i v souvislosti s opakovaně a déle se vyskytujícím problémovým chováním některých žáků třetích ročníků; dále u dětí 1. roč., které měly dlouho obtíže s adaptací na školní prostředí, respektováním, pochopením a přijetím pravidel chování v kolektivu třídy, školním prostředí vůbec (vysoká míra neukázněnosti, nedostatečných hranic chování u mnohých dětí, vulgarismy v mluvě, atd.)

- Opakované náslechy ve třídě 1. B v souvislosti s problémy v učení, pracovním tempu, chování, potížemi ve spolupráci s rodiči, ... u některých žáků
- Individuální diagnostika několika žáků v souvislosti s některými výukovými obtížemi, v souvislosti s potížemi v adaptaci na školní prostředí (psychologická diagnostika intelektových schopností, vyšetření školní zralosti u předškoláčky, u několika začínajících pomalu se adaptujících školáků, predikce SPU u začínajících školáků)
- Přednáška na téma školní zralost a připravenost dítěte na vstup do školy a následná beseda s rodiči budoucích školáků, asistence učitelkám v jednom dni při školním zápisu
- Velmi časté (u některých žáků opakované, pravidelné a dlouhodobé) individuální odborné konzultace často s prvky rodinné a systemické terapie – a to s žáky různého věku, různých ročníků v souvislosti s výukovými obtížemi, problémy v chování, sebeovládání, adaptaci, v souvislosti s osobními psychickými, zdravotními problémy, v souvislosti s náročnou rodinnou situací (rozvody, konflikty rozvedených rodičů, do nichž jsou vtahovány děti a negativně se to pak odráží v jejich chování, prožívání, v jejich nejistotě, problémech v sebehodnocení, ... ve škole, ve vztazích k dospělým i dětem, atd.), vztahy s vrstevníky, spolužáky, učiteli, rodiči, atd.
- Velmi časté (u některých opakované) individuální odborné konzultace s rodiči někdy s prvky rodinné a systemické terapie, někdy i společná sezení dětí a rodičů – a to s rodiči dětí různého věku, různých ročníků v souvislosti s výukovými obtížemi, problémy v chování, sebeovládání, adaptaci těchto dětí, v souvislosti s osobními psychickými, zdravotními problémy těchto dětí, v souvislosti s náročnou rodinnou situací (rozvody, konflikty rozvedených rodičů, výchovná nejednotnost, apod. s negativním dopadem tohoto na chování, prožívání, vznik sebenejistoty, problémů v sebehodnocení daných dětí, ... na vznik problémů /i výukových i kázeňských/ ve škole, ve vztazích k dospělým i ostatním dětem, atd.), se zaměřením na zdravé vztahy dětí s vrstevníky, spolužáky, učiteli, rodiči, atd.; odborné konzultace s rodiči o výsledcích odborných vyšetření dítěte u školní psycholožky v souvislosti s výukovými, adaptačními či jinými problémy s důrazem na doporučení rodičům, jak s dětmi pracovat, jak provádět domácí přípravu, motivovat děti, spolupracovat se školou, atd., konzultace s rodiči při vypracování IVP, PLPP – vysvětlení toho, o jaké obtíže se jedná a jaké metody práce s dítětem jsou vhodné, jak se budou ve výuce užívat, jaká bude organizace a individualizace výuky, co se bude požadovat od rodičů – opět vhodná doporučení na podporu zvládání výukových či jiných obtíží dítěte v domácím prostředí, ...
- Velmi časté individuální odborné konzultace s učiteli prvního i druhého stupně zaměřené na řešení různých typů obtíží s žáky různého věku, různých ročníků v souvislosti s jejich výukovými obtížemi, problémy v chování, sebeovládání, adaptaci, v souvislosti s jejich osobními psychickými, zdravotními problémy, v souvislosti s náročnou rodinnou situací některých žáků (rozvody, konflikty rozvedených rodičů, do nichž jsou vtahovány děti a negativně se to pak odráží v jejich chování, prožívání, v jejich nejistotě, problémech v sebehodnocení, ... ve škole, ve vztazích k dospělým i dětem, atd.), vztahy s vrstevníky, spolužáky, učiteli, rodiči, při podezření na závislosti, poruchy příjmu potravy, atd.
- Individuální konzultace s učiteli, výchovnou poradkyní, vedením školy k nově vytvořeným či stávajícím IVP, PLPP, individualizaci výuky, dopomoc při tvorbě nových a úpravě stávajících, PLPP, IVP, při jejich vyhodnocování, úpravách, atd.
- Individuální psychologická a pedagogicko psychologická intervence u některých žáků s výukovými obtížemi – podpora a rozvoj motivace ke čtení, psaní, počítání u některých žáků 2. – 3. ročníků pomocí individuálního procvičování těchto aktivit vhodnými metodami, hravou formou se zaměřením na upevnění základů učiva, porozumění základním principům, podpora sebejistoty dětí, chuti pracovat samy i tam, kde není příliš stimulující rodinné zázemí, apod.
-

16/ Přehled akcí pořádaných pro děti

Vzdělávací

Datum	Akce	Třída
11.9.2018	Hvězdárna a planetárium HK	5.A,B
18.9.2018	Muzeum Karla Zemana Praha	3.A
1.10.2018	Exkurze ZOO Praha	1.A,B
4.10.2018	Den zvířat	5.B
11.10.	Beseda o legionářích	8. - 9. tř.
15.10.2018	Exkurze "Kouzelná Praha"	4.A,B
24.10.2018	Legiovlak Poděbrady	5.A,B
25.10.2018	Muzeum Kolín "Dotkni se písmene"	5.A,B
5.11.2018	Projekt "Kultura zemí"	5.A,B
14.11.2018	Exkurze Národní muzeum Praha "Archa Noemova"	1.A,B
15.11.2018	Kino Kolín "Jan Palach"	8.B, 9. tř.
19.11.2018	Ptáci na obzoru	1. - 6. tř.
23.11.2018	Divadlo v Aj	6. - 9. tř.
6.12.2018	Exkurze Staroměstská radnice	7. tř.
6.12.2018	Projektový den 1.A a 4.A	1.A,4.A
13.12.2018	Zájezd na adventní trhy do Vídně	2. stupeň
19.12.2018	Planetárium Praha	1.A,B
25.1.2019	Exkurze Česká televize	6.A
31.1.2019	Výstava "Josef Lada, jak ho neznáte"	4.A,B
25.2.2019	Muzeum Karla Zemana Praha	4.A,B
28.3.2019	Den s Andersenem	1. st.
15.4.2019	Exkurze Huslík	1.A,B
26.4.2019	Den Země	celá škola
13.5.2019	Exkurze ČNB Praha, Vyšehrad	6.A
16.5.2019	Exkurze Planetárium Hradec Králové	9.tř.
19. - 24.5.2019	Zájezd do Anglie	6. - 9. tř.
25.6.2019	Praha - Královská cesta	8.A
19.3.2019	Beseda "Smysly zvířat"	1. - 6. tř.

Kulturní akce

Datum	Akce	Třída
9.10.2018	Divadlo Libice n. C. Pověsti pro štěstí	1. - 3. tř.
19.10.2018	KMD: "Hurvínek a město hříchů"	3. - 9. tř.
22.10.2018	Divadlo Kolín: "Odvážná Vaiana"	5.A,B
29.11.2018	KMD: "Evita"	3. - 9. tř.
3.12.2018	Divadlo Kolín "Čertův švagr"	1.A,B, 2.A,B, 4.A,B
5.12.2018	Mikuláš na 1. stupni	1. - 5.
7.12.2018	Divadlo "Čert vem anděla"	1. stupeň
13.12.2018	Divadlo Metro Praha	5.A,B
17.12.2018	Betlémování Kutná Hora	3.A,B
20.12.2018	Vánoční koncert ZUŠ pro 1. stupeň	1. stupeň
21.12.2018	Vánoční zpívání v tělocvičně školy	celá škola
23.1.2019	Výchovný koncert	1. stupeň
24.1.2019	Výchovný koncert	2.stupeň
31.1.2019	Kino Kolín "Čertí brko"	2.A,B, 3.A,B, 5.A,B
31.1.2019	Kino Poděbrady	1.A,B
22.2.2019	KMD: "Pan Kaplan má třídu rád"	3. - 9. tř.
16.4.2019	Divadlo Metro Praha	4.A,B
28.4.2019	KMD: "O líné babičce"	3. - 9. tř.
30.4.2019	Čarodějnice na 1. stupni	1. - 5. tř.
29.5.2019	Beseda se spisovatelkou Z.Pospíšilovou	1.A,B, 3.A,B, 4.A

Soutěže

Soutěž	školní kolo	okres	kraj
Bobřík informatiky	5.11. - 14.11.2018		
Logická olympiáda	E.Munzarová 5.B , L.Vokřálová 5.B postup do KK		E.Munzarová 15. místo
Mladý chemik		Pardubice 11.12.2018; Průcha (6) Rojčák (12), Soboslai (69)	Průcha (2. místo), Rojčák (10. místo),

			Pardubice 17.1.2019
Olympiáda - dějepis	1. místo R.Křištof	R. Křištof 4. místo, postup do KK	R.Křištof (24.místo)
Olympiáda biologie			
Olympiáda Čj		M.Gruncl (6. - 8.m), M.Průcha (13.m)	
Matematika Z5		Š.Řečinský (14. - 19. m), A.Soukup (26. - 27. m), M.Klápště (28. - 30. m), V.Heřmánek (33. - 38. m)	
Matematika Z9		M.Průcha (3. m), J.Krejčí (6. - 7. m), J.Svoboda (8. - 9. m), R. Křištof (15. - 18. m), D.Soboslai (19. - 21. m)	M.Průcha, Praha, 19.3.2019 (20. místo)
Olympiáda Aj		12.2. M.Brabenec (4. - 5.m)	
Olympiáda Che		1.3. M.Průcha (2.m), T.Rojčík (4.m), D.Soboslai (8.m), R.Křištof (9.m)	M.Průcha, Praha 21.3.2019
Matematický klokan	22.3.2019 Cvrček 1: J.Převrátíl, O.Nigrin, B.Slaninová; Cvrček 2. - 3.: A.Galusová, R.Heřman, K.Mózsiová; Klokánek: A.Šindelář, E.Munzarová, Š.Pořízová; Benjamin: F.Eger, R.Svobodová a R.Czako, J.Chod; Kadet: M.Gruncl, J.Krejčí, M.Průcha		
Olympiáda Fy		3.4.2019 M.Průcha. J.Krejčí, J.Žilka (neúspěšní řešitelé)	
Sudoku		5.4.2019 3 týmy	
Olympiáda Matematika Z 6		M.Průcha (4. - 8. místo), V.Belzová, T.Švandová (14. - 16. místo), M.Fagoš (22. - 26.místo)	
Olympiáda Matematika Z 7		F.Eger (2. místo)	
Olympiáda Matematika Z 8		M.Gruncl (2. místo)	
Floristická soutěž	16.4.2019 E.Masáková (1. místo), L.Žemlová (2.místo)	bez účasti	
Hlídky mladých zdravotníků		25.4.2019 2 týmy, mladší žáci 3. místo, starší žáci 2. místo	

Mladý zahrádkář		Kolín 9.5.2019, Mladší kategorie A.Szmatanová 8. místo, J.Převrátil 7. místo, starší kategorie E.Masáková 7. místo	
Pythagoriáda Z7		F.Eger (1. místo), J.Chod (54. - 57. místo)	
Pythagoriáda Z8		M.Gruncel (1. - 3. místo)	
Pythagoriáda Z5		E.Munzarová (14. - 20. místo), Š.Řečinský (21. - 27. místo), A.Šindelář (28. - 33. místo)	
Pythagoriáda Z 6		M.Průcha (18. - 20. místo)	

Sport

měsíc	Akce	úspěchy
září	Sprinter školy -běh 50/60 m	celoškolní soutěž
září	Atletický trojboj 4.-5.tř	1. místo Svinčáková Dominika -hod kriketovým míčkem 1. místo 2x Meloun Lukáš 50 m a skok daleký 2. místo 2x Holub Milan _ hod kriketovým míčkem a běh 50 m 3. místa Mašek Marek – hod kriketovým míčkem Kořata Josef – skok daleký Svinčáková Dominika - 50 m 2x Fisch Jakub – skok daleký a 50 m
září	Atletický čtyřboj	3 místo / Bayer,Krejčí, Kruliš, Kuchař, Legr
září	Přespolní běh	1. místo Krejčí Jaroslav 1.místo družstvo chlapců 8.-9. tř. (Krejčí,Průcha, Kuchař, Szmatana, Legr, Makovec 3.místo Meloun Lukáš,
říjen	Minikopaná	6. místo (Šamša, Žilka,Průcha, Bayer,Kalaš ,Legr, Novák, Kuchař, Meloun)
říjen	Čeps Cup – dívky 5. tř.	3. místo (Frintová, Škrdllová, Koucká, Legrová, Svinčáková, Pořízová, Vokřállová)
říjen	Florbal 5. tříd	3.místo ve skupně (Frintová, Lgrová, Kubiš, Meloun, Heřmánek, Holub, Pospíšil, Mojžíšek)

říjen	Štafeta Emila Zátopka	celoškolní akce
listopad	Florbal ČEPS cup 4. .5. tř okresní kolo chlapci	1. místo (Pospíšil, Holub, Heřmánek, Mojžíšek, Fisch, Meloun, Kubiš)
listopad	Florbal chlapci 6.-7.r – okrskové kolo	4.místo
listopad	Florbal dívky 7.r – okrskové kolo	4. místo (Masáková, Baštecká, Žemlová, Římková, Pelikánová, Peřinová, Dražská, Hartmanová, Harapesová, Veselá, Langrová)
listopad	Florbal chlapci 8.-9. okresní kolo	7 místo postup na KSD
prosinec	MS ve florbalu Praha školní akce	divácká účast
prosinec	Vánoční školní florbalový turnaj	účast 18. týmů
leden	Florbal ČEPS cup 4. .5. tř krajské kolo chlapci	3. místo (Pospíšil, Holub, Heřmánek, Mojžíšek, Fisch, Meloun, Kubiš)
únor	Lyžařský výcvik	34 žáků z 7. a 8. ročníku
březen	Vybíjená 5. tříd	2. místo (Heřmánek, Melichar, Jokl, Fisch, Mojžíšek, Kubiš, Holub, Svinčáková, Meloun, Plaček, Klápště, Vocásek)
březen	Sálová kopaná – 6.-7.r okrskové kolo	4. místo (Bureš, Soboslai, Hloucal, Teplý, Holub, Hloucal, Svoboda, Koška)
březen	Sálová kopaná – 8.-9..r okskové kolo	2 místo (Svoboda, Žilka, Novák, Bayer, Průcha, Kalaš,Legr, Meloun, Mach, Richter)
březen	Osecká laťka	2. místo Belzová Veronika 3. místa Svoboda Jakub Kruliš David
březen	Velikonoční školní Omnikin volejbal	11. týmů
duben	Štafetový pohár	5. místo žáci 1. stupně
květen	Pohár rozhlasu 6.-7. tř.	9. místo (Svoboda, Koška, Hloucal, Mašek, Chod,Paroulek, Otta, Eger, Serbus) 5. místo (Baštecká , Pelikánová, Mezníková, Belzová, Krejčová, Švandová, Košatová, Kolarovská,Vrabcová)
květen	Mc Donald – 4.-5. r.	4. místo - postup na KSD
květen	Mc Donald – 2.-3. r okres	9. místo
květen	Pohár rozhlasu 8.- 9. tř.	1. místo, ,(Krejčí, Svoboda, BayerŽilka, Kruliš. Legr. Průcha. ,Kalaš) 7. místo (Lamková, Hovorková, Kratochvílová, Mokráčková. Hanková. Kubišová. Koudelková, Špačková, Hnídková, Reisichová,Balašová)
květen	Sportovní den	celoškolní akce

červen	Kolínské sportovní dny / KSD /	10.místo
červen	KSD - Atletika	1. místa Tomáš Bayer vrh koulí Lukáš Meloun skok daleký Dominika Svinčáková hod míčkem 2. místa Lukáš Meloun čtyřboj Lukáš Meloun 600 m Lukáš Meloun běh 60 m 3. místa Veronika Belzová 800 m Jakub Svoboda 1000 m Dominika Svinčáková čtyřboj
červen	KSD - volejbal	1. místo (Kupr, Panc, Melichar)
červen	KSD - florbal	2. místo chlapci 4.-5.. r 8. místo chlapci 8.-9.r
červen	KSD -fotbal	4.místo chlapci 8.-9.r 4. místo chlapci 4.-5. r

Mgr. Marcela Muniová

Školní sport

MS ve florbalu

První pondělí v prosinci žáci, kteří mají rádi florbal, vyjeli shlédnout zápas do O2 arény v Praze. Zde se konalo mistrovství světa. O vynikající diváckou atmosféru se postaralo přes šest tisíc fanoušků a my jsme byli jedni z nich.

Zápas Singapur : Japonsko přinesl napínavý průběh. Viděli jsme mnoho parádních gólů na obou stranách. Po třetí třetině zvítězil Singapur 9 : 5.

Florbal dívky 8. - 9.

Děvčata z 8. a 9. třídy 3. 12. 2018 v Kolíně vzorně reprezentovala naši školu v okresním kole ve florbalu. K dobrému pocitu ze hry přispěla vzájemná tolerance a soudržnost při hře.

Škola v pohybu

V pondělí 10.12. se žáci druhých tříd zapojili do projektu Škola v pohybu. Škola v pohybu je projekt zaměřený na podporu pohybových aktivit v mateřských a základních školách. Navštívili nás profesionální trenéři kopané pro mládež – p.Ing.M.Kormaník a M.Paták, kteří s námi strávili jednu netradiční hodinu TV.

Školní vánoční florbalový turnaj

Tradičního florbalového turnaje se letos zúčastnil rekordní počet družstev a to osmnáct. Soutěžilo se ve třech kategoriích.

Čeps Cup chlapci v Praze

Vynikající florbalová reprezentace na krajské úrovni - sedmi statečným chlapcům z pátých tříd (Meloun, Heřmánek, Mojžíšek, Kubiš, Fisch, Pospíšil, Holub) se podařilo vybojovat 3. místo na krajském kole Čeps cupu v Praze Střešovicích.

Vybíjená 5. tříd

Tým žáků 5. A a 5. B třídy, ve složení V. Heřmánek, J. Melichar, F. Jokl, J. Fisch, A. Mojžíšek, M. Kubiš, M.Holub, D. Svinčáková, L.Meloun, D.Plaček, M. Klápště a J. Vocásek, vybojoval v okresním finále vybíjené krásné 2. místo. Žáci předvedli výbornou hru a v silné konkurenci 12 ostatních týmů skvěle reprezentovali naši školu.

Lyžařský kurz

Dne 17.2. partička 33 dětí a 4 instruktorů okolo osmé hodiny ranní nasedla do autobusu, který mířil do Rokytnice. Poté ji čekal náročný výstup na chatu Dvoračky. Tam je přivítal štěkot a vytí psů Husky. Všichni se těšili na pořádný oběd, který byl výborný. Poté jsme se rozdělili do družstev podle lyžařského talentu. Nelyžaře vedla paní Muniová, která dokázala z úplných nelyžařů udělat pololyžaře. Tato skupina nesla jméno VIP. Druhou skupinu pokročilých - Koťátka vedla Zuzka. Skupinu dětí, kterým lyžování šlo nejlépe, vedl Honza. Říkali si Medvídci. A také tu byl Lukáš, který byl jako individuální instruktor a bral si děti postupně k učení oblouků a k zlepšování lyžařských dovedností. Postupem času si byli všichni na lyžích jistější. A ti co si věřili, šli s Honzou lyžovat na Lysou horu. Poslední den byl rej masek, tedy lyžování ve vlastních maskách. Byli zde jednorožec, Marfušky, myška, hokejisté a třeba i anděl. Ve volném čase byla možnost bobovat.

Při příjezdu domů 24.2. na nás čekali rodiče a sourozenci. Všichni byli rádi, že jsme se vrátili celí a bez vážných zranění. Děkujeme instruktorům za jejich nervy a trpělivost s námi. Počasí nám přálo a celý lyžařský výchovný výcvikový zájezd jsme si moc užili.

Lucie Žemlová 7.A

Dětský den se sportovní náplní na MZŠ Velký Osek

31. května 2019 proběhl na naší škole sportovní den. Pro druhý stupeň se konal na fotbalovém hřišti a první stupeň měl vyhrazeno své místo na hřišti u školy. Místo dopoledního vyučování se střídali na jednotlivých stanovištích, kterých bylo pět.

Letošní sportovní den se nesl v duchu nedávno skončeného mistrovství světa v ledním hokeji. Jednotlivá naše stanoviště představovala cestu z Velkého Oseku do Bratislavy. Každý, kdo se zúčastnil všech disciplín, pomyslně projel všechny úseky cesty: Velký Osek – Jihlava, Jihlava – Brno, Brno – Břeclav, Břeclav – Malacky, Malacky – Bratislava.

S ledním hokejem jsme nebyli spojeni jen pomyslně. Jedno naše stanoviště měli na starosti opravdoví hokejisté – Kozlové z Kolína. Přivezli s sebou hokejovou výstroj i výzbroj. Nezapomněli ani na maskota. Na dalších stanovištích se soutěžilo v běhu přes překážky, hodů na cíl, střelbě na fotbalovou bránu a v běhu s úkoly.

Před polednem byli nejlepší tři sportovci z jednotlivých ročníků v každé disciplíně odměněni a postavili se na stupně vítězů. Mimo to si každý závodník domů nesl malou vzpomínku na tento den s Kozly.

Mnohé děti přišli povzbudit rodiče i prarodiče a další členové rodiny. Někteří z nich si také vyzkoušeli, co musely zvládnout jejich ratolesti.

Celé dopoledne se i díky pěknému počasí vydařilo. Velký dík patří kolínským hokejistům a všem rodičům, kteří mohli přijít, ale hlavně dětem za jejich soutěžení v duchu fair play.

Mgr. Václava Seifrtová





Den dětí na II. stupni

Páteční dopoledne 31. května strávili žáci 6. - 8. tříd na hřišti Viktorie Velký Osek. Učitelé jim zde za organizační pomoci žáků 9. třídy připravili soutěže v duchu „Her bez hranic“. Soutěžila družstva složená z žáků Volárny, Jestřabí Lhoty, Veltrub a tří družstev Velkého Oseka. Jednotlivé disciplíny, kterých bylo celkem deset, obsahovaly nejen sportovní dovednosti, ale také manuální zručnost, šikovnost, logické uvažování apod. Vše bylo připraveno tak, aby byla nejdůležitějším prvkem týmová spolupráce, bez které se důležité body získávaly velmi těžce.

Žáci sbírali víčka od PET lahví, která museli navlékat na provázek, závodili ve štafetách, kde zatloukali do špaluku hřebíky nebo nafukovali balónek až k prasknutí. Vyzkoušeli si, které družstvo dokáže ze svých oděvů navázat nejdelší provaz. Skládali puzzle, sestavovali matematický součet, naplňovali pomocí injekčních stříkaček vodou skleněné válce. Zdokonalovali se v hodu na cíl i do dálky, vyzkoušeli si „suchou variantu“ biatlonu.

Doufáme, že se přitom dobře pobavili a užili si legraci. A kdo si odnesl cenu pro vítěze v podobě 3 kusů pizzy? Ve finálové disciplíně dokázalo družstvo Veltrub doslova strhnout vítězství nad jedním z družstev Velkého Oseka na svou stranu a obsadilo tak konečné 1. místo.

Mgr. Pavel Šášma





Zájezd do Anglie

V neděli 19. května 2019 vyrazila skupina žáků naší školy na zájezd "Severní Anglie a York". Po dlouhé cestě, zpestřené nočním přejezdem Lamanšského průlivu, započalo naše poznávání Británie v nádherném městě York se zdejší úchvatnou katedrálou, největším gotickým dómem na ostrovech. Naše kroky ale nejprve zamířily do katedrály, která nám všem vyrazila dech, a to jsme ještě netušili, co nás čeká. Po odpočinku a nákupu jsme navštívili York's Chocolate Story – muzea čokolády, kde jsme se dověděli hodně o čokoládě, dost jsme ji také ochutnali a v neposlední řadě jsme si vyrobili čokoládové lízátko. Naší další zastávkou bylo muzeum věnované době Vikingů. Projeli jsme Yorkem v době Vikingů, nakoukli do jejich domovů a i nosem poznali, jaká jejich doba byla. Největší zážitek na nás ovšem čekal na parkovišti, kde nás vítaly naše hostitelské rodiny. U nich jsme tři noci spali, jedli a procvičovali si angličtinu.

Druhý den nás ráno přivítalo sluníčko a vyrazili jsme do „Prasinek“, nádraží z Harryho Pottera. Po cestě jsme autobusem projížděli národním parkem Yorkshire Moors, pozorovali jsme ovce a okouzlující krajinu. Naše další zastavení bylo ve Whitby, rybářském městečku mezi útesy, které

proslavil spisovatel Bram Stoker, který se právě tady rozhodnul napsat svoji nejslavnější knihu o Drákulovi. Velkou inspirací mu byly ruiny opatství Whitby Abbey. Celý den jsme završili procházkou na největších křídových útesech v Anglii – Flamborough Head.

Ve středu jsme oblékli sportovní oblečení a téměř celý den jsme strávili na procházce v národním parku Yorkshire Dales. Viděli jsme vodopád s křišťálově průzračnou vodou, soutěsku v dutinách skal a Malham Cove – přírodní amfiteátr z přírodního vápence. Den jsme zakončili krátkou návštěvou zříceniny opatství Fountain Abbey – památky UNESCO. Sluníčko nás provázelo i tento den, což se ukázalo hlavně na našich tvářích.

Ve čtvrtek jsme si zabalili, rozloučili se s rodinami a pomalu jsme se začali přesouvat k Londýnu. Cestou jsme si prohlédli Oxford a kolej Christ Church, kde mají krásnou jídelnu, která byla předlohou bradavické síně. Večer nás čekalo malé dobrodružství v podobě ubytování v hotelu Ibis Budget poblíž letiště Heathrow a nákupu večere v místním fast foodu.

Poslední den v Anglii byl tradičně věnovaný hlavnímu městu. Po krátké cestě metrem jsme dojeli k London Eye a prohlédli jsme si Londýn z ptáčích perspektiv, ale i tak jsme si jej museli projít. Naše cesta tedy pokračovala dál k Westminsterskému opatství a kolem budov Parlamentu a Big Ben v lešení až jsme se zastavili u Buckinghamského paláce, rezidence britské královny, která nám z balkónu nezamávala. Během naší procházky jsme viděli Trafalgar Square a Piccadilly Circus. Den uběhl velmi rychle a lodí jsme se v podvečer přesunuli k O2 Aréně, kde už na nás čekali naši řidiči a ohřáté párky, které po celém dni a hlavně před dlouhou cestu přišly snad každému vhod. Unavení, plní zážitků jsme se usadili na svá místa a odjeli směrem do Doveru. Cestu přes vodu jsme opět zvládli trajektem, který byl plný dětí vracejících se z podobných zájezdů. Poté jsme postupně usínali a ráno po probuzení už jsme pomalu vyhlíželi hranice České republiky.

Celý výlet byl provázen přátelskou atmosférou a tak doufáme, že i když jsme našlapali toho spoustu našlapali, vrátili se všichni domů spokojení a vyprávěli o tom všem blízkým hodiny a hodiny.

Děkujeme všem účastníkům za skvělou partu, pozornost a pohodu.

Mgr. Daniela Průchová a Mgr. Zuzana Strejčková



Recitační soutěž 1. tříd

Na recitační soutěž se žáci prvních tříd připravovali necelé tři týdny. Nejprve si do školy přinesli knihy s básničkami. Básničky si ve třídě četli, recitovali, vybírali, a nakonec se každý naučil jednu básničku zpaměti. Soutěž se uskutečnila v úterý 26. února.

Nejlépe svou báseň zarecitoval Ondřej Nigrin, který obsadil 1. místo. Na 2. místě se umístil Lukáš Demeter, Václav Čáp, Ema Brabencová a Kateřina Žďárská.

3. místo obsadila Ema Babčanová, Barbora Slaninová, Sára Zemanová, Jan Převrátíl a Daniel Boar.

Mgr. Helena Babáková, Mgr. Naděžda Tomsová



Keramický kroužek pro 1. třídy 1. A a 1.B

Keramický kroužek pro první třídy začal 8.10.2018. Vyráběli jsme výrobky z keramické hlíny vždy k danému vymyšlenému tématu. Na podzim to byla dýně a kachle s makovicí a květem vlčího máku včetně talíře s motivem podzimního stromu. Na Vánoce jsme vyráběli keramického anděla a vánoční svícen s motivem ryby. Na Velikonoce to byla hlava zajička a výroba slepičky i kohoutka velkým vykrajovátkem. Maminkám k svátku jsme vyrobili kachli s motivem tří krajkových srdíček. Mezi tím jsme ještě vyrobili kalíšek na tužky a hlavu pejska. Na keramický kroužek docházelo celkem 18 dětí a celkem kroužek navštívili 316x. Celkem jsme vyrobili 335 kusů výrobků.

Ladislav Štěpař

17/ Ředitelské volno

6.– 7.5.2019 - oprava skladu chemikálií

18/ Hospodaření s prostředky zřizovatele.

S prostředky zřizovatele se snažíme hospodařit efektivně a účelně.

Viz příloha č.1, 2

Zhodnocení plánovaných úkolů na školní rok 2018/2019

- Rekonstrukce sociálního zařízení – zdařila se (1.NP)
- Oprava podlahy v jídelně
- Oprava kabinetu ve 2. NP F - Ch
- Zabezpečení a dálkové ovládání vrat – neproběhlo
- Rozšíření kamerového systému na dvůr a školní hřiště - neproběhlo
- Rekonstrukce asfaltového hřiště – neproběhlo (žádost o dotaci Středočeského kraje byla zamítnuta)
- Protipožární dveře ve sklepě a v archivu – neproběhlo
- Vybudování bosé a naučné stezky v areálu školy – nepodařilo se, ale proběhly některé přípravné práce
- Proběhla oprava střechy
- Školní hřiště - o prázdninách proběhla údržba
- Instalace nového serveru
- Malování kuchyně a tříd
- Vybudování nádrže na dešťovou vodu

Většinu úkolů se nám podařilo splnit s velkou podporou obce. V dalším období nás čekají další opravy:

- Zajištění bezbariérovosti
- Rekonstrukce sociálního zařízení – vybudování bezbariérových WC v přístavbě
- Rekonstrukce kabinetu 1.stupně
- Dokončení rozvodu internetu pomocí optického kabelu, instalace dataprojektorů do kmenových tříd
- Zajištění Wifi spojení – projekt O2
- Oprava asfaltového hřiště
- Dokončení kamerového systému a zabezpečení školy
- Dokončení oprav podlah ve třídách
- Úprava okolí školy – součást projektu MAS
- Oprava žákovské kuchyně
- Zlepšení spolupráce s místními spolky
- Dokončení oprav sklepních prostor a jejich využívání

Přílohy

Masarykova základní škola

Přehled čerpání prostředků zřizovatele v roce 2018

Období: leden - prosinec

školní potřeby	77 469,00 Kč
režijní materiál	233 923,06 Kč
čisticí prostředky	113 907,00 Kč
DHIM nad 3.000 Kč	296 535,00 Kč
DHIM do 3.000 Kč	157 336,90 Kč
časopisy, tisk	10 886,00 Kč
ochranné pomůcky	9 105,00 Kč
metodické příručky	3 570,00 Kč
pitný režim	38 782,42 Kč
pomůcky pro 1. třídu	0,00 Kč
přečerpání ONIV	1 458,26 Kč
mzdy neped. prac.	98 255,00 Kč

1 041 227,64
celkem **Kč**

elektrická energie	279 555,48 Kč
vodné	90 901,00 Kč
plyn	215 251,35 Kč

585 707,83 Kč
celkem

	1 885 700,06 Kč
opravy, údržba	
reprezentace	8 615,00 Kč
nakupované služby	211 696,76 Kč
plavání	59 611,86 Kč
revize	62 416,00 Kč
nájemné kopírky	14 399,00 Kč
telefon, internet	41 151,79 Kč
poštovné, hal.vyrovnání	2 439,89 Kč
správa sítě,Internet.stránky	108 821,50 Kč
software	63 130,00 Kč

2 457 981,86
celkem **Kč**

poplatky, ost. fin. náklady	11 514,67 Kč
odpisy	214 260,00 Kč
poplatky peněžnímu ústavu	12 601,00 Kč
smluvní pojištění ČSOB	25 064,00 Kč

263 439,67 Kč
celkem

Rozpočet 1-12/2018
Zvýšený rozpočet

3650000,00 Kč
115000,00

Příspěvek do fondu investic	135000,00	
Uhrazený příspěvek obce na provoz	3765000,00	Kč
Platby mimo rozpočet	306534,00	Kč
Celkové náklady školy	4348357,00	Kč
Rozdíl proti příspěvkům zřizovatele	-276823,00	

Masarykova základní škola

Přehled čerpání prostředků zřizovatele v roce 2019

Období: leden - červen

školní potřeby	41 663,59 Kč
režijní materiál	102 070,77 Kč
čisticí prostředky	69 544,33 Kč
DHIM nad 3.000 Kč	542 230,00 Kč
DHIM do 3.000 Kč	5 500,00 Kč
časopisy, tisk	12 577,00 Kč
ochranné pomůcky	3 276,00 Kč
metodické příručky	3 158,00 Kč
pitný režim	18 703,38 Kč
pomůcky pro 1. třídu	0,00 Kč
přečerpání ONIV	0,00 Kč
mzdy neped. prac.	44 740,00 Kč

celkem **843 463,07 Kč**

elektrická energie	129 122,54 Kč
vodné	39 652,00 Kč
plyn	0,00 Kč

celkem **168 774,54 Kč**

opravy, údržba	171 043,38 Kč
reprezentace	4 144,59 Kč
nakupované služby	167 812,00 Kč
plavání	36 285,48 Kč
revize	2 662,00 Kč
nájemné kopírky	8 639,40 Kč
telefon, internet	17 001,90 Kč
poštovné, hal.vyrovnání	1 418,95 Kč
správa sítě, Internet.stránky	52 000,00 Kč
software	61 216,00 Kč

celkem **522 223,70 Kč**

poplatky, ost. fin. náklady	3 305,56 Kč
odpisy	118 385,00 Kč
poplatky peněžnímu ústavu	8 875,00 Kč

smluvní pojištění ČSOB 25 064,00 Kč

celkem **155 629,56 Kč**

Rozpočet 1-6/2019	1975000,00 Kč
Zvýšený rozpočet	0,00
Příspěvek do fondu investic	0,00
Uhrazený příspěvek obce na provoz	1975000,00 Kč
 Platby mimo rozpočet	 43840,00 Kč
 Celkové náklady školy	 1690090,87 Kč
 Rozdíl proti příspěvkům zřizovatele	 328749,13

Ve Velkém Oseku dne 30.9. 2019

Mgr. Zuzana Strejčková

ředitelka Masarykovy základní školy Velký Osek, okres Kolín

Obsah

1/ Základní údaje o škole.....	2
2/ Spolupracující organizace	2
2.1.Školská rada:.....	2
2.2. SRPDŠ.....	3
2.3. Odborová organizace	3
3/ Přehled oborů vzdělávání	3
4/ Směřování školy	4
Koncepce školy na období 2015 - 2019.....	4
5/ Zaměstnanci školy.....	7
6/ Materiálně technické podmínky	8
6.1. Základní škola	8
6.2. Školní družina	9
Činnost ve školní družině ve školním roce 2018/2019.....	9
6.3. Školní jídelna	11
7/ Hodnocení vzdělávání.....	11
7.1. Prospěch na konci školního roku.....	11
7.2. Chování.....	11
7.3. Docházka	11
7.4.Testování	12
8/ Projekty	13
9/ DVPP.....	14
10/ Zápis do 1. třídy.....	15
11/ Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2018/2019.....	15
Mladý chemik	16
Chemická olympiáda	16
13/ Oblast výchovného poradenství	18
14/ Zpráva metodika prevence	19
15/ Zpráva školního psychologa.....	20
16/ Přehled akcí pořádaných pro děti.....	22
Školní sport	27
MS ve florbalu	27
Florbal dívky 8. - 9.	27
Škola v pohybu	27

Školní vánoční florbalový turnaj	28
Čeps Cup chlapci v Praze	28
Vybíjená 5. tříd	28
17/ Ředitelské volno	36
18/ Hospodaření s prostředky zřizovatele.	36