



Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022
Masarykova základní škola Velký Osek,
okres Kolín



1/ Základní údaje o škole.

Název:	Masarykova základní škola Velký Osek, okres Kolín
Sídlo:	Vrchlického 236, 281 51 Velký Osek
Charakteristika:	<p>Škola je plně organizovanou školou a navštěvuje ji 341 žáků z Velkého Oseka, Veltrub, Volárny, Jestřabí Lhoty a Sán.</p> <p>Poslání a cíle školy jsou v souladu s krajskými a státními materiály. Posláním školy je předat základy moderního všeobecného vzdělání a výchovy. Poskytnout podmínky pro rozvoj samostatně myslící, svobodně a autonomně se rozhodující osobnosti, která jedná v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.</p>
Součástí školy:	<p>základní škola – IZO: 046 390 529 s kapacitou 360 žáků školní družina – IZO: 113 300 425 s kapacitou 120 žáků školní klub – IZO: 150 013 302 s kapacitou 130 žáků školní jídelna – IZO: 002 702 398 s kapacitou 300 jídel</p>
Zřizovatel školy:	Obec Velký Osek
Údaje o vedení:	ředitelka školy: Mgr. Zuzana Strejčková zástupkyně ředitelky Ing. Alena Jílková
Adresy dálkového přístupu: telefon:	321 795 551, 321 795 900
e-mail:	reditelna@zsvelkyosek.cz
webové stránky:	www.zsvelkyosek.cz

2/ Spolupracující organizace

2.1.Školská rada:

složení školské rady od 1.1.2018

předseda:	Mgr. Veronika Křičková	jmenována zřizovatelem
členové:	Mgr. Michal Dupák	jmenován zřizovatelem
	Barbora Baudyšová	za zákonné zástupce žáků
	Petr Kratochvíl	za zákonné zástupce žáků
	Mgr. Helena Babáková	za pedagogické pracovníky
	Ing. Alena Jílková	za pedagogické pracovníky

2.2. SRPDŠ

Občanské sdružení bylo založeno roku 1991 a navázalo na práci SRPŠ. V současné době sdružení řeší registraci a právní status. Sdružení vlastní a spravuje chatu v Rokytnici nad Jizerou. Nabídku na ubytování a informace o stavu chalupy najdete na www.skolnichata.wz.cz.

2.3. Odborová organizace

Ve škole pracuje odborová organizace ČMOS PŠ. Projednává a uzavírá s vedením školy kolektivní smlouvu, schvaluje pravidla čerpání prostředků FKSP.

Fond FKSP je čerpán po dohodě s odborovou organizací a je čerpán ve prospěch zaměstnanců. Zaměstnanci obdrželi poukázky do Lázní Poděbrady. Proběhly společné akce jako vánoční posezení, oslava Dne učitelů, posezení na závěr školního roku. Zaměstnanci mohli využívat vstupenky do divadla a zúčastnit se společného cvičení.

Zaměstnanci obdrželi poukázku k nákupu knih v knihkupectví Dobrovský.

3/ Přehled oborů vzdělávání

Škola je zapsána ve školském rejstříku rozhodnutím MŠMT č. j. 3497/2007-21 ze dne 9.2.2007, obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9 r. 0 měsíců.

Výuka probíhala podle následujících vzdělávacích programů:

1.-5. ročník; 6.-9. ročník ŠVP „Škola pro život“ zpracovaný podle RVP ZV č. j. 31504/2004-22 ve znění pozdějších úprav registr. pod č. j. 235/07

V učebních plánech podporujeme klíčové oblasti svého působení, které byly nastaveny podle možností školy a zájmu rodičů, žáků a zřizovatele školy. Jedná se o tyto oblasti:

podpora vzdělávání v ICT prevence sociálně patologických jevů

podpora tělesné výchovy a sportu podpora jazykového vzdělávání

Žáci si vybírají z široké nabídky volitelných předmětů. Vyučovací předmět Člověk a svět práce je zaměřen na technické práce, péstitelství, svět práce.

Tématu Ochrana člověka za mimořádných událostí je v učebním plánu věnováno 5 vyučovacích hodin v rámci projektového dne a 1 vyučovací hodina jako nácvik evakuačního poplachu. Pozornost věnujeme také environmentální výchově. Učební plán školy ve školním roce 2021/2022 obsahoval povinné předměty podle učebního plánu vzdělávacích programů.

Volitelné předměty: sportovní hry, informační a komunikační technologie, konverzace v aj, osobnostní a sociální výchova.

Záimové útvary školního klubu: florbal, keramika, ruční práce, příprava na přijímací zkoušky z Čj a M.

Cíle ŠVP jsou naplňovány.

4/ Směřování školy

Chceme být školou, která poskytuje základní vzdělání v rámci celoživotního vzdělávání. Naším cílem je samostatné, vyrovnané, zdravě sebevědomé a fyzicky zdatné dítě. Proto musíme rozvíjet jeho učení a poznání, jeho schopnost přizpůsobit se životu v sociální komunitě. Je důležité vytvořit dětem podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Budeme se snažit rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Škola by měla být perspektivní i pro své zaměstnance a být školou, kde budou zaměstnanci rádi pracovat a budou motivováni k dalšímu profesnímu růstu.

Cílem školy je být i partnerem obce a být nezbytnou součástí obecního života. Je pro nás důležité, aby byla uznávána odborná i lidská kvalita školy.

Základním vzdělávacím dokumentem školy je školní vzdělávací program „Škola pro život“, který se nám daří plnit.

Cílem vedení školy je, aby žák, rodič i učitel chodili do školy rádi. Naším úkolem je zvyšovat kvalitu výchovně vzdělávacího procesu, budovat dobré mezilidské vztahy. Je nezbytné zachovávat a dodržovat tradiční hodnoty lidské společnosti. Školu je třeba řídit efektivně a hospodárně.

Koncepce školy na období 2019 - 2024

Výchova a vzdělání

Ředitelka připraví co nejlepší podmínky učitelům a vytvoří jim bezpečné prostředí pro jejich práci.

Úkolem ředitelky je zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu po stránce: obsahové, personální, organizační, finanční a materiální

Učitel zajistí žákům kvalitní podmínky k učení, vede je cestou poznání, poskytuje jim zpětnou vazbu. Připraví žáky na celoživotní učení.

Žák se aktivně účastní vzdělávání. Uvědomuje si vlastní odpovědnost za své vzdělání a cílevědomě na sobě pracuje.

Obsahová stránka výchovně vzdělávacího procesu:

Profil absolventa MZŠ Velký Osek

- Je schopen se samostatně rozhodovat a za své rozhodnutí nést následky
- Umí řešit běžné životní i pracovní situace
- Je schopen komunikovat s okolím

- Je schopen zvládat stres a agresivitu
- Je tolerantní a ohleduplný
- Je schopen pomoci
- Je schopen jednoduše komunikovat v cizích jazycích
- Pravidelně sportuje a dbá o zdravý životní styl
- Je schopen efektivně pracovat s informacemi a využívat ICT techniku
- Chová se ohleduplně k životnímu prostředí

Prostředky

- Aktualizace ŠVP „Škola pro život“
- Vzdělávání učitelů v jejich oboru, dále v oblasti psychologie a pedagogiky
- Podpora talentovaných žáků – plán rozvoje
- Podpora a pomoc žákům se specifickými poruchami učení a se zdravotními problémy – individuální vzdělávací plán, plán pedagogické podpory, podpůrná opatření
- Zaměříme se na etiku a morálku
- Jazykové vzdělávání. Správné používání mateřského jazyka (logopedická výchova), výuka angličtiny od 1. třídy, výuka němčiny a ruštiny
- Budeme organizovat zahraniční zájezdy pro děti
- Budeme podporovat sport a tělovýchovu (sportovní soutěže, povinně volitelný předmět sportovní hry, sportovní kurzy, zájmové kroužky zaměřené na sport, sportovní den pro děti a rodiče)
- Nabídka ICT vzdělávání
- Posílení technického a přírodovědného vzdělávání (předmět ČSP, výuka ekologického přírodopisu, Recyklohraní, třídění odpadu, Den Země)
- Podpora čtenářské gramotnosti – rozšíření nabídky žákovské knihovny
- Pravidelné testování žáků (Scio, ředitelské testování)
- Zajištění školního klubu a zájmových útvarů
- Spolupráce se Speciální školou Poděbrady a Diakonií Čáslav

Rodiče

Je třeba budovat vztahy s rodiči a ve spolupráci se Školskou radou řešit důsledně všechny problémy.

Je nezbytné:

- dbát na informovanost rodičů
- budovat u rodičů pozitivní a odpovědný vztah ke škole
- vysvětlovat všechny kroky a postupy
- zapojit rodiče do chodu školy (sponzorské příspěvky, společné zajišťování akcí a soutěží)

Personální zabezpečení

Cílem je zajistit kvalifikované a aprobované učitele všech předmětů. Perspektiva vývoje – přijímat mladé učitele, podpora učitelů z obce (pomoc obecního úřadu). Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků podle Plánu profesního růstu. V případě nástupu začínajícího učitele určit uvádějího učitele.

Každý pedagog má povinnost i právo na další vzdělávání. Je třeba tento zájem podporovat a učitele motivovat k dalšímu vzdělávání nejenom finančně, ale především přesvědčením, že celoživotní vzdělávání se týká i pedagogů. Umožnit pedagogům vzdělávat se v nových formách a metodách výuky.

Zaměřit se na digitální vzdělávání

- Zajistit dostatek kvalitní techniky pro práci učitelů
- Využívání jednotné platformy pro on-line vzdělávání
- Zajistit DVPP prostřednictvím webinářů
- Vypracovat krizový plán pro uzavření škol

Organizační zabezpečení

- 1. stupeň - zamezit střídání učitelů v jednotlivých ročnících s ohledem na možnosti školy.
- V 1. - 5. třídě zajistit maximálně 2 třídní učitele s ohledem na personální podmínky školy. Připravit žáky 1. stupně na přechod na 2. stupeň (jiný učitel Aj, HV, TV apod.).
- 2. stupeň – třídní učitel 6. - 9. ročníku. Učitelé jednotlivých předmětů budou ve třídě pokračovat i v následujícím ročníku, pokud to personální situace ve škole dovolí.

Oblast vnějších vztahů

- Budovat vzájemné vztahy s rodiči na partnerském principu. Máme společný zájem – vzdělání a výchovu dítěte.
- Podpořit obnovení SRPDŠ, zapojení rodičů do akcí školy – např. organizace dětského sportovního dne, Dne Země, podporovat pravidelné lyžařské zájezdy, setkávání ve škole: jarmarky, výstavy.
- Poskytnout rodičům poradenské služby v rámci školského poradenského zařízení, v oblasti výchovného poradenství, logopedické péče, umožnit rodičům konzultace o chování a prospěchu dítěte formou osobních pohovorů podle potřeby (nejenom informace o prospěchu, ale o vývoji žáka). Možnost využívání poradenských služeb školního psychologa.
- Škola jako vzdělávací centrum – ve spolupráci s obcí (místními spolky, občanskými sdruženími, místní knihovnou) vytvořit podmínky a poskytnout prostor pro celoživotní vzdělávání. Využívat materiální vybavení školy pro širokou veřejnost. Otevřít školu všem generacím.
- Vybudování studijního a informačního centra v prostorách školy, které by žáci využívali v době poledního volna (možnost připravit se na výuku, poslouchat hudbu, číst si).
- Vytvářet propagační materiály o škole, informovat o činnosti školy na webu, regionálním tisku (Osečan, Kolínský deník)
- Podpora spolupráce se sportovními organizacemi v obci, poskytnout sportoviště v případě zapojení školních dětí do činnosti oddílů, pomoc při organizování soutěží.

- Zlepšit spolupráci s obecní policií, snažit se o zlepšení pořádku a čistoty v okolí školy a na školním hřišti.
- Pokračovat ve spolupráci s mateřskou školou ve Velkém Oseku i přilehlých obcích.
- Spolupráce se zřizovatelem, spolupráce se školskou radou.
- Snažit se zvýšit kapacitu školy přístavbou dalších učeben, Jednak přibývá obyvatel Velkého Oseka, dále je dle mého názoru důležité pokračovat v tradici, kdy do naší školy přicházejí žáci z okolních obcí, přestože pro ně MZŠ není spádovou školou. Obnovit jednání se starosty těchto obcí o finanční podpoře školy.

Oblast vzdělávání

- 1.stupeň
- Pokračovat ve spolupráci s MŠ ve Velkém Oseku, Jestřabí Lhotě, ale i Sánech. Pořádat schůzky s učitelkami 1. stupně s rodiči předškoláků před zápisem do prvních tříd.
- Nabídnout učitelkám z mateřských škol a ZŠ Veltruby širší spolupráci např. společná školení v oblasti jazyků, ICT, účast na projektech. Zde máme podepsanou spolupráci s několika okolními školami a školkami.
- Zlepšit návaznost obou stupňů – pravidelně informovat o problémech v oblasti vzdělávání i chování (obtížná témata v jednotlivých předmětech, možnost konzultací a hospitací v jednotlivých hodinách). Vytvářet dobré vztahy mezi žáky obou stupňů – společné projekty, organizování soutěží. Budování dobrých vztahů – pomoc 9. ročníků při organizování např. Sportovního dne, popř. prvního školního dne malých spolužáků.
- Zaměřit se na děti nadané a dále rozvíjet jejich talent.
- V 1. – 5. třídě zajistit maximálně 2 třídní učitele s ohledem na podmínky školy. Na 2. stupni budou učitelé pokračovat i v následujícím ročníku, pokud to personální situace dovolí.
- Podpora výuky cizího jazyka od 1. ročníku. Proškolení dalších učitelů.
- Matematika – zlepšení matematické a finanční gramotnosti žáků. Zbavit děti strachu z matematiky.
- Český jazyk – zlepšení čtenářské gramotnosti, podpořit zájem o čtení a knihy (spolupráce s místní knihovnou). Postupné obnovování školní knihovny.
- Podporovat činnost Klubu mladého diváka.
- Jazykové vzdělávání – zlepšit jazykové vzdělávání vytvořením menších studijních skupin. Je důležité personální, prostorové a finanční zajištění.
- K podpoře výuky jazyků pořádat zahraniční zájezdy, navázat korespondenci se zahraničními školami. Seznámit učitele s metodou CLIL. Podpora DVPP v oblasti jazyků
- Podpora výuky dalších jazyků – německý, ruský, francouzský jazyk (nepovinný předmět popř. kroužek). Rozšířit výuku konverzace, zajistit výuku s rodilým mluvčím.
- ICT, přírodovědné předměty - žáci dávají v současné době přednost informačním technologiím před přírodovědnými předměty, proto by bylo dobré tyto dvě oblasti propojit, čímž se tyto předměty ztraktivní. To je možné prostřednictvím využívání ICT ve výuce, využitím multimédií, mezipředmětovými projekty. Podpořit vycházky, exkurze, laboratorní úlohy, praktická a terénní cvičení. Pokusit se rozšířit nabídku přírodovědných předmětů v rámci volitelného předmětu (kromě biologického praktika, nabídka chemického nebo fyzikálního praktika). Rozvíjet manuální zručnost dětí (laboratorní cvičení, práce se stavebnicemi apod.). Využití digitálních technologií získaných z projektů pro výuku i ve školní družině (PC učebna, tablety pro školu i školní družinu)
- Výchova k občanství - prevence sociálně patologického chování, výchova k toleranci, vzájemné spolupráci. Pokračovat ve spolupráci s Diakonií Čáslav a Speciální školou Poděbrady.

Finanční a hmotné zabezpečení

Pro provoz školy je velmi důležité hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Je nezbytný aktivní přístup ze strany vedení školy k získávání finančních prostředků – zapojení do projektů, získávání sponzorů ze strany rodičů, navázání spolupráce s osekými firmami.

Zajištění bezpečného prostředí – zajištění bezpečnosti a ochrany žáků a všech pracovníků školy.

Návštěvy přicházejí do školy hlavním vchodem a nahlásí se v ředitelně školy. Další pravidla jsou obsažena ve školním řádu a v Minimálním preventivním programu. Bezpečnost byla posílena rozšířením kamerového systému na školní hřiště a na chodbu přístavby.

V následujícím období je nezbytné se zaměřit na tyto úkoly:

- rekonstrukce šaten u tělocvičny
- oprava schodiště u hlavního vchodu
- oprava kabinetu tělesné výchovy
- oprava a nátěr dveří v prvním patře
- úprava okolí školy, výsadba a péče o dřeviny
- pokračovat v úpravách sklepních prostor – zlepšit vybavení školního klubu
- rozšířit spolupráci s místními sportovními organizacemi
- postupná obměna starého vybavení a nábytku ve třídách
- postupná výměna digitální techniky
- renovace síťových rozvodů – napojení na páteřní optický rozvod
- ve sklepních prostorách vybudovat studijní místnost – společně s rozšířením klubu
- oprava hygienických koutků ve třídách

5/ Zaměstnanci školy

a/ pedagogičtí pracovníci

Jméno	Příjmení	Aprobace	Vyuč. předměty
Helena	Babáková	1.st.	1.st.
Aneta	Benešová	asistentka pedagoga	
Edita	Burešová	1.st.	1.st., Aj
Alena	Černá Petrusová	asistentka pedagoga	
Jana	Formánková	vedoucí vychovatelka	
Radka	Fischová	Vv, D	Vv,D,Z

		metodik prevence	
Alžběta	Konvalinková	asistentka pedagoga, 1.st.	Aj, OSV
Hana	Kotková	asistentka pedagoga	
Jana	Ledvinková	vychovatelka	
Dagmar	Legrová	vychovatelka	
Klára	Holubová	asistentka pedagoga, školní asistentka	
Eva	Franková	1.st.	1.st., Aj
Lucie	Fromová	Aj	Aj, KAJ
Romana	Hartmanová	M, Ch	M, Ch, Inf,
Alena	Jílková	Př	Př, ČSP
Michaela	Jílková	Př	Př, ČSP
Ivana	Kampeová	1.st.	1.st.
Gabriela	Kratochvílová	školní psycholog	
Naděžda	Lajková	1.st.	1.st.
Markéta	Melicharová	1.st.	1.st., Aj
Marcela	Muniová	Tv	Tv, Aj,
Libuše	Plášilová	Čj, Vv,	Čj, Vv, Nj, VOB
Daniela	Průchová	Aj, D	Aj, AP
Václava	Seifrtová	M, Tv,	M, Tv, Hv,VOB
Kateřina	Slaninová	1.st	1. st.
Lud'ka	Stará	1.st.	1.st.
Zuzana	Strejčková	Aj, Z	Aj
Alena	Šašková	Čj, D	Čj, D
Pavel	Šašma	Fy, Čsp	Fy, ČSP
Alena	Šátková	1.st.	1.st.
Daniela	Teplá	vychovatelka	
Naděžda	Tomsová	1.st.	1.st.
Leona	Vaculíková	M	M, Ze, ICT
Marie	Vyhňáková	Vv, Rj,	Vv, Rj, Z, VOB, ČSP výchovná poradkyně

Pedagogický sbor je kvalifikovaný. V pedagogickém sboru jsou zastoupeni učitelé s různou délkou praxe. V roce 2020/2021 pracoval ve škole na částečný úvazek učitel Mgr. Pavel Šašma a Mgr. Michaela Jílková. Ve třídě 4.A pracovala paní Klára Holubová, asistentka pedagoga k žákyni se

zdravotním znevýhodněním, ve třídě 5.A pracovala paní asistentka Alžběta Konvalinková, ve třídě 6.B pracovala jako asistentka pedagoga paní Aneta Benešová, ve třídě 9.A pracovala paní asistentka Hana Kotková. V 8. ročníku pracovala asistentka paní Alena Černá. V 7. ročníku pomáhala jako asistenta Daniela Průchová.

b/ provozní zaměstnanci

jméno	příjmení	pracovní pozice
Alena	Čajová	administrativní pracovnice
Libor	Pacák	školník, topič
Růžena	Punarová	uklízečka
Jolana	Henyková	uklízečka
Ladislava	Kazdová	uklízečka
Zuzana	Bílková	vedoucí školní jídelny
Ilona	Mikšovská	vedoucí kuchařka
Svatava	Singrová	pomocná kuchařka
Vladimíra	Bořková	pomocná kuchařka
Aneta	Benešová	pomocná kuchařka

6/ Materiálně technické podmínky

6.1. Základní škola

- Škola má 9 ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Ve škole je 18 kmenových tříd.
- Škola disponuje těmito odbornými učebnami: učebna chemie a fyziky, školní kuchyňka, 5 multimediálních učeben, 2 počítačové učebny.
- Ve všech využívaných místnostech je připojení na internet.
- Škola využívá tělocvičnu a gymnastický sál. Venkovní hřiště s umělou trávou, volejbalové hřiště s umělým povrchem, běžeckou dráhu, doskočiště.
- Ve školním roce 2021/2022 měla škola k dispozici umělou plochu na bruslení.

Zlepšení materiálních podmínek

- V závěru školního roku proběhla rekonstrukce školního dvora, bylo vybudováno 6 parkovacích míst.
- Během prázdnin proběhla rekonstrukce šaten 1. stupně. Byly odstraněny klece a nahrazeny dřevěnými boxy.
- V rámci projektu EPC došlo k úspoře energií.
- V několika třídách bylo vymalováno, opraveny parkety.
- Je zajištěna pravidelná péče o keře a stromy na školním pozemku a v parku.

6.2. Školní družina

- Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu 113 dětí ve 4 odděleních.
- Ve školním klubu bylo zapojeno 130 dětí. Tento klub je určen pro děti 2. stupně. Děti navštěvují zájmové kroužky, popř. polední přestávku mohou trávit v rekonstruované místnosti ve sklepě
- Poplatek za školní družinu ve školním roce činil 500,- Kč za pololetí, za ŠK 300,- Kč za pololetí
- Poplatky za kroužky – 280,- Kč/60min
-

Činnost ve školní družině ve školním roce 2021/22

Počet oddělení: 4 - I. oddělení ved. vych. Jana Formánková

- II. oddělení vych. Daniela Teplá

- III. oddělení vych. Bc. Jana Ledvinková

- IV. oddělení vych. Dagmar Legrová

- ŠK asistent Klára Holubová

V tomto školním roce byla otevřena všechna 4 oddělení ŠD a jedno oddělení ŠK. Celkem tedy 113 účastníků ŠD. I tento školní rok jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu „SVĚT KOLEM NÁS - DRUŽINA PLNÁ POHODY“

Do I. oddělení ŠD p. ved. vych. J. Formánkové docházeli žáci 1.A + 2.A,B tříd, celkem 29 účastníků. Po seznámení s novým kolektivem dětí, jsme zahájili celoroční hru na téma: „ TLAPKOVÁ PATROLA“. Celý školní rok plnily „skupiny tlapek“ úkoly jednotlivých členů této party a za každý výrobek a činnost, dostávaly do svých kasiček zlaťáky až do finále na konci školního roku.

Do II. oddělení p. vych. D. Teplé na začátku školního roku nastoupily a pokračovaly v docházce děti z 3.A + 3.B třídy, tj. 30 účastníků. Začali celoroční hru „ ROK V PŘÍRODĚ“. Vychovatelka dále rozvíjela aktivity ICT VE ŠD/ŠK – cílem aktivity je rozvoj kompetencí v oblasti využívání nových vzdělávacích metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT), rozvoj digitálních kompetencí a kreativity účastníků, jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání.

Ve III. oddělení p. vych. Bc. J. Ledvinková pracovala v tomto šk. roce s dětmi z 1.B + 2. a 3.třídy, celkem 26 účastníků. Svou práci s dětmi zaměřila na výtvarně pracovní činnosti s rozvojem jemné motoriky u prvňáčků a celoroční hru „ MÁME RÁDI ZVÍŘATA“.

Ve IV. oddělení p. vych. D. Legrová po zahájení školního roku pokračovala s docházkou žáků 2.A + 2.B třídy, dohromady 28 účastníků. Jejich celoroční hra byla zaměřena na „ ROK V PŘÍRODĚ“

s používáním aktivit rozvíjejících ICT VE ŠD/ŠK a pokračováním programu zaměřeného na přírodu i fotografování.

ŠK p. K. Holubové byl naplněn účastníky ze 4. a 5. tříd do počtu 30. Zároveň s možností návštěvnosti dětí z dalších tříd i z II.stupně během polední přestávky.

Kromě spousty odpočinkově rekreačních, výtvarně pracovních činností, sportovních aktivit, dramatických a hudebních chvil, jsme zvládali i spoustu projektů, tematických okruhů a celoodpoledních akcí s dodržováním lidových tradic i akcí spojených pro všechny oddělení ŠD. Mezi ně patřil Halloweenský karneval, každoroční kreativní soutěž o výrobu nej.. PODZIMNÍHO SKŘÍTKA z přírodního materiálu. Sportovní soutěž ve hře MÖLLKI, Masopustní zvyky a vítání jara s vynášením MORANY a společný oheň. Po době Covidu za námi přijela divadelní společnost ŘIMBABA, tentokrát s pohádkou „ Zahrada skřítků“. Na měsíc duben – měsíc kosmonautiky, jsme měli objednané MOBILNÍ PLANETÁRIUM s programem Vesmír. Další naší společnou aktivitou v tomto školním roce byl ČARODĚJNICKÝ REJ před Filipojakubskou nocí s dalším ohněm a opékáním. Před Dnem maminek se k nám vrátila další super aktivita pro děti - KORÁLKOVÁ DÍLNIČKA. Všichni jsme po dlouhé pauze „korálkové tety“ velice rádi přivítali a spolu s nimi spousty dětí vyrobily krásný dárek pro maminku. Vyhodnocení školního roku si provedla každá vychovatelka ve svém oddělení. Tento rok mohu uzavřít spokojeně a s radostí, návratem života do normálu bez uzavírek a zákazů společných akcí, které jsme si všichni velice užívali.

Ke všem činnostem během školního roku jsme využívali veškerých materiálních a prostorových podmínek, které nám poskytují jak oddělení ŠD, tak budova školy. Samozřejmě nesmíme opomenout ani venkovní prostory na školním hřišti i průlezkové hřiště ŠD, kde trávíme každý den aspoň chvíli v každém počasí.

Všechny vychovatelky plní a dodržují ŠVP pro ŠD, což znamená, že účastníci se mají hlavně odreagovat (různými společenskými a deskovými hrami, hračkami, stavebnicemi, ale i sportovními aktivitami), odpočinout si (při různém tvoření, poslechem četby, prohlížením dětských časopisů, čtení knih z družinových knihovniček atd...).

Podle toho se snažíme sestavovat měsíční plány a volit aktuální témata. Starší účastníky necháváme, aby se na tvorbě těchto plánů také sami podíleli.

V tomto školním roce jsme se snažili udržet kontakt s Diakonií v Libici nad Cidlinou, i když jen na dálku pomocí gratulací a výzdobou k určitému období, nadále bez osobního setkání. Naše oddělení družin vyráběla pro seniory, zde bydlící, sezonní tematické dekorace a výrobky na výzdobu oken, či prostor. Také jsme popřáli ke dni seniorů 1.10.

Naše přání pro školní rok 2022/2023 je stále méně výchovných problémů, za to více spokojených účastníků s pobytem v našich odděleních ŠD.

Vedoucí vychovatelka Jana Formánková

6.3. Školní jídelna

- V roce 2021/2022 bylo ke stravování přihlášeno 226 dětí, 35 zaměstnanců a 10 cizích strávníků.

7/ Hodnocení vzdělávání

7.1. Prospěch na konci školního roku

Počet celkem	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	Opravné zkoušky
341	226	115	10	8

7.2. Chování

Stupeň hodnocení	Počet žáků
1	338
2	1
3	2

7.3. Docházka

Zameškané hodiny	41853
Průměr na žáka	122,7
Neomluvené	329

7.4. Testování

Testování SCIO 9. ročník 2021/2022

Ve dnech 18.10. – 26.10.2021 proběhlo celostátní testování SCIO žáků 9. tříd, kterého se zúčastnili i naši žáci. Žáci byli i tentokrát testováni z ČJ, M, OSP a AJ.

Testování se zúčastnilo celkem 16 461 žáků z 499 škol. I v tomto školním roce bylo testování žáků narušeno karanténou, takže někteří žáci absolvovali všechny testy ve škole pod dohledem, jiní si část testů dodělávali doma, a nebylo tedy možné zajistit, že pracovali všichni poctivě a podle pravidel.

V českém jazyku žáci naší deváté třídy dosáhli mírně nadprůměrných výsledků, byli lepší než 60% zúčastněných. Ještě o něco lepší výsledky byly v matematice, kde naši žáci překonali 70% zúčastněných. V testu OSP i AJ jsou výsledky našich žáků mírně nadprůměrné.

Pokud jde o test z českého jazyka, měli žáci 9.A nejlepší výsledky v oblasti interpretace a získávání informací (78%), nejhůře dopadli v oblasti posouzení informací (49%). V 9. B dosáhli žáci nejlepších výsledků také v oblasti interpretace a získávání informací (72%) a nejhorších v oblasti slohu a komunikace (49%).

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a výsledků OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají jejich studijním předpokladům.

Extrémních výsledků dosáhli v 9.A **Matouš Fagoš (88%), Antonín Galus (96%), Veronika Belzová (85%)**; v 9.B **Matěj Průcha (90%), Damir Soboslai (87%), Barbora Hovorková (96%), Klára Tázlerová (86%)**. Extrémních výsledků na opačném konci výsledkové listiny (nejhorších 15%) dosáhli v 9.A Matěj Škrabánek (12%) a Michaela Nová (7%); v 9.B nikdo.

V matematice dosáhli žáci 9.A nejlepších výsledků v oblasti nestandardní aplikační úlohy a problémy (68%) a nejhorších v oblasti geometrie v rovině a prostoru (50%). Žáci 9.B dosáhli nejlepších výsledků v oblasti závislosti, vztahy a práce s daty (69%) a nejhorších v oblasti číslo a proměnná (52%).

Porovnáním výsledků testu z matematiky a výsledků OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají jejich studijním předpokladům.

Extrémních výsledků dosáhli v 9.A: **Antonín Galus (86%), Veronika Belzová (91%), Tereza Švandová (86%) a Jana Nguyen Thi Hong Nhung (86%)**; v 9.B **Matěj Průcha (92%), Damir Soboslai (96%), Denis G.Türke (86%), Kateřina Havlová (86%), Barbora Hovorková (98%)**. Extrémních výsledků na opačném konci výsledkové listiny dosáhli v 9.A Aleš Krucký (12%), Zdeněk Pánek (12%), Matěj Škrabánek (12%), Nikola Nechoďdomová (10%); v 9.B Amálie Dašková (14%) a Hana Roubalová (14%).

Obecně studijní předpoklady. Nejlepších výsledků dosáhli žáci 9.A v oblasti orientace v grafu a tabulce (64%); nejhůře se jim vedlo v oblasti analýzy informací (50%). Žáci 9.B dopadli nejlépe v oblasti orientace v obrázku (64%), nejhorší měli oblast slovní zásoby (48%) Extrémních výsledků dosáhli v 9.A **Antonín Galus (99%), Filip Rokyta (84%), Veronika Belzová (97%) a Tereza Švandová (85%)**; v 9.B **Matěj Průcha (93%)**., **Barbora Hovorková (97%)**. Na opačném pólu extrémních výsledků skončili v 9.A Matěj Škrabánek (11%), Michaela Nová (11%) a Karolína Türke (9%); v 9.B Aleš Vaníček (11%) a Hana Roubalová (14%).

Pro testování úrovně anglického jazyka byla použita jiná forma testu, nestanovoval se percentil, ale jazyková úroveň jednotlivých žáků. Nejlepších výsledků dosáhli v 9.A **Matouš Fagoš a Julie Košatová** – úroveň B1+, v 9. B **Matěj Průcha** - úroveň C1 a **Barbora Hovorková** úroveň B2.

Ing. Alena Jílková, zástupkyně ŘŠ

Testování žáků ČŠI proběhlo v květnu, byli testováni žáci 5.A a 5.B z matematiky, českého jazyka a dovedností usnadňujících učení. Výsledky našich žáků jsou srovnatelné s výsledky žáků ostatních škol:

5.A

PŘEDMĚT	ÚSPĚŠNOST NAŠICH ŽÁKŮ	OSTATNÍ ŠKOLY	CELKOVÁ ÚSPĚŠNOST TŘÍDY
Český jazyk			72%
- Porozumění textu	41%	42%	
- pravopis	85%	78%	
- slovní zásoba	60%	62%	
Matematika			49%
- geometrie	26%	22%	
- počítání s čísly	63%	64%	
- slovní úlohy	43%	52%	
Dovednosti k učení			58%
- práce s čísly a symboly	47%	41%	
- orientace v čase a prostoru	57%	59%	
- práce se slovy a textem	70%	67%	

5.B

PŘEDMĚT	ÚSPĚŠNOST NAŠICH ŽÁKŮ	OSTATNÍ ŠKOLY	CELKOVÁ ÚSPĚŠNOST TŘÍDY
Český jazyk			72%

- Porozumění textu	44%	42%	
- pravopis	84%	78%	
- slovní zásoba	61%	62%	
Matematika			49%
- geometrie	13%	22%	
- počítání s čísly	62%	64%	
- slovní úlohy	53%	52%	
Dovednosti k učení			58%
- práce s čísly a symboly	44%	41%	
- orientace v čase a prostoru	61%	59%	
- práce se slovy a textem	65%	67%	

8/ Projekty

Byl realizován projekt Šablony III. Využili jsme personální šablony - školního asistenta a psychologa, šablonu doučování a povinnou šablonu projektový den.

Po účasti v internetovém projektu jsme získali 3D tiskárnu.

9/ DVPP

od 3.9.2021	D.Teplá	Sociální pedagogika
od 3.9.2021	H.Kotková	Sociální pedagogika
22.9.2021	D.Průchová	Jak efektivně vést diskuse v hodinách AJ
1.10.2021	R.Hartmanová	Roadshow pro školy
1.10.2021	J.Formánková	Družení naživo
12.a 26.10.2021	A.Jílková	KSŘŠ
26.10.2021	R.Fischová	Setkání metodilů prevence
6.11.2021	D.Průchová , L.Fromová	Konference učitelů AJ
12.11.2021	R.Fischová	Strategie vyšetřování šikany

9.11. a 30.11.2021	A.Jílková	KSŘŠ
24.11.2021	Z.Strejčková	Novely právních předpisů ve školství
23.11.2021	H.Babáková	Webinář: Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik
01.10. - 20.11.2021	M.Střepinová	Studium pro asistenty pedagoga
6.12.2021	J.Formánková	Družiny online
14.12.2021	A.Jílková	KSŘŠ
11.1.2022	A.Jílková	KSŘŠ
18.1.2022	R.Hartmanová	Nebojte se excelu při výuce matematiky, webinář
19.1.2022	H.Babáková	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ - webinář
25.1.2022	A.Jílková	KSŘŠ
24. - 25.2.2022	J.Ledvinková	Komunikace a konflikty 2
8.3.2022	A.Jílková	KSŘŠ
22.3.2022	A.Jílková	KSŘŠ
25.3. - 27.3.2022	J.Formánková	Setkání expertní skupiny Strategie 2030+
8.3. a 22.3.2022	A.Jílková	KSŘŠ
5.4. a 19.4.2022	A.Jílková	KSŘŠ
11.4.2022	1. stupeň, učitelé přírodovědných předmětů	Robotika
23.4.2022	N.Tomsová, H.Babáková	Konference pro učitele 1. stupně
13.5.2022	Slaninová, Franková	SPC Praha Ječná, podpora žáků se sluchovým postižením, konzultace
3.5., 17.5., 31.5.2022	A.Jílková	KSŘŠ
6.6.2022	V.Seifrtová	Specializovaný seminář - Tvorba rozvrhu (Bakaláři)
10. - 11.6.2022	J.Formánková	Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK

20.6.2022	celý ped. sbor	Digitální kompetence
20.6.2022	celý ped. sbor	První pomoc
21.6.2022	R.Fischová	Školení k využívání filmu "Zuřivec"

Hodnocení vzdělávání:

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na jejich odborný růst. Všichni učitelé absolvovali kurz první pomoci, rozvíjeli jsme digitální kompetence – příprava na výuku nové informatiky a rozvoj digitálních kompetencí u žáků.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Pracovnice ve školní kuchyni absolvovaly školení hygienického minima a školení na téma – Školní stravování v době covidu.

Pan školník absolvoval pravidelná školení k obsluze kotlů a dalších technických zařízení.

10/ Zápis do 1. třídy

10. a 11. dubna proběhl zápis do prvních tříd. Do školy se dostavilo 47 předškoláčků se svými rodiči. Na děti ve škole čekali kocourek Matlafousek a kočička Šikulína, aby děti zápisem provázeli a dali jim tři nelehké úkoly. Pokud děti uspěly, otevřela se před nimi symbolická brána do školního světa. Každý předškolák si s sebou domů odnesl odznáček s heslem ŠKOLA VOLÁ a pamětní list jako památku na tento slavnostní den.

Mgr. Markéta Melicharová

11/ Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2021/2022

Na konci tohoto školního roku opustilo naši školu celkem 44 žáků. Povinnou školní docházku ukončilo 40 žáků v devátém ročníku, dva žáci v sedmém a dva žáci ji dokončí studiem na kolínském gymnáziu.

Tak jako každý rok i letos si uchazeči o další vzdělávání podávali přihlášky na dva studijní obory a budoucí maturanty čekaly dva termíny přijímacích zkoušek, na které se je paní učitelky českého jazyka a matematiky snažily co nejlépe připravit. Ze 34 uchazečů o čtyřleté studium uspělo v prvním kole 33 a byli alespoň do jednoho ze zvolených oborů přijati, třebaže někteří až na odvolání. Pouze jedna žákyně musela absolvovat druhé kolo přijímacího řízení. Šestice žáků, kteří si vybrali tříleté studium v učebních oborech, byla přijata bez problémů. Žáci vycházející ze sedmého ročníku si přihlášky k dalšímu vzdělávání nepodali.

V kolínských školách nás bude v následujícím školním roce reprezentovat celkem dvacet studentů. Tři na gymnáziu, tři na obchodní akademii, na SPŠ stavební nastupují dva chlapci, jeden do učebního oboru a jeden zvolil obor maturitní. SPŠ strojírenská byla letos volbou pro pět žáků, pouze jeden z nich jde se rozhodl pro učební obor. SOŠ informatiky a spojů je cílem čtyř chlapců a Szdr.Š dvou dívek. Jedna dívka by měla studovat učební obor na SŠ obchodní.

Školy v Kutné Hoře má za svůj cíl celkem sedm žáků. Dva chlapci nastupují do SPŠ, dvě dívky zvolily SOŠ, jedna maturitní a druhá učební obor. Gymnázium Jiřího Ortena posílí tři naši absolventi.

Do Poděbrad bude dojíždět za vzděláním také sedm studentů. Tři do Gymnázia Jiřího z Poděbrad, jedna do Eko gymnázia, jeden do střední zemědělské školy a dva do SOU společného stravování.

Do Střední zdravotnické školy Nymburk letos nastupují dvě naše žákyně.

Čtyři absolventi se rozhodli pro studium na školách mimo náš nejbližší region. Jeden chlapec bude dojíždět do Prahy do SOŠ pro administrativu EU, jedna dívka do SŠ managementu a grafiky v Českém Brodě, další do SŠ designu v Lysé nad Labem a poslední do SŠ letecké a výpočetní techniky v Odoleně Vodě.

Mgr. Marie Vyhňáková, výchovná poradkyně

12/Úspěchy žáků

Konec školního roku 2021/2022

Je dlouholetou tradicí, že na naší škole se loučíme se školním rokem a s vycházejícími žáky. Po dvouleté pauze, ovlivněné covidem, se tato akce mohla opět konat v Lidovém domě za přítomnosti rodičů, a to ve středu 29.6. 2022, kterou zahájila p. ředitelka. Následně všem dětem popřál krásné prázdniny i starosta obce. Následovalo vyhodnocení nejlepších žáků naší školy, nejlepších sportovců a všichni ocenění obdrželi věcnou cenu. Pak přišlo na řadu slavnostní vyřazení žáků 9.tříd, od třídní učitelky dostali keramický zvoneček a od starosty obce obdrželi upomínkové předměty. A společným zvoněním žáků 9.tříd začal program, který si nacvičili. Po úvodním proslovu se představili všichni žáci 9. tříd a dozvěděli jsme se, kam povedou jejich další kroky, jakou střední školu si vybrali. Další program se nesl v duchu televizních programů. Žáci tančili, předvedli parkour, v televizních novinách zhodnotili jejich devítileté působení na škole, také v AZ kvízu jsme se dozvěděli něco ze zákulisí školních tříd. Velký úspěch sklidilo vystoupení akvabel ve vodě a také taneční (baletní) vystoupení

chlapců 9.tříd (Labutí jezero). Poté poděkovali všem učitelům a zaměstnancům školy, kteří provázeli jejich kroky ve škole. Zahráli jim oblíbenou písničku a obdarovali květinou a malým dárkem. Při poslední písni (Loučení) nám všem ukápla slzička, protože se uzavřela jedna kapitola a začala se psát kapitola nová. Přejeme všem deváťákům, aby vše zvládli s úsměvem, výbornými školními výsledky a jejich život se ubíral tou správnou cestou.

Mgr. Libuše Plášilová

13/ Oblast výchovného poradenství

Spolupráce s třídními učiteli

- Byla věnována zvýšená péče problémovým žákům (poruchy chování, neomluvená absence, rizikové chování), VP se zúčastnila jednání TU s rodiči problémových žáků.
- Byla věnována zvýšená péče žákům s potížemi ve výuce (nápravná péče u žáků s SPU, péče o žáky s výraznými výkyvy v prospěchu, o žáky obtížně prospívající).

Spolupráce s vedením školy

- Vedení školy bylo pravidelně informováno o stavu výchovného poradenství na škole.
- Probíhaly konzultace o výchovných a jiných opatřeních s ředitelkou školy, popř. se zástupkyní ředitelky školy.

Práce s žáky, rodiči

- Byla řešena výchovná problematika žáků.
- Byla poskytnuta pomoc při řešení osobních problémů žáků – proběhly individuální konzultace, výchovné komise.

Žákovská rada MZŠ Velký Osek ve školním roce 2021/22

Žákovskou radu naší školy tvořili jako každý rok dva volení zástupci všech tříd kromě prvňáčků a ti pak informace předávali svým spolužákům. Scházeli jsme se každou první středu v měsíci. Vedla nás paní učitelka Marie Vyhňáková. Ta nás seznamovala s měsíčním plánem akcí a zapisovala si i na naše připomínky. Na většinu našich setkání přicházela také paní ředitelka Zuzana Strejčková, která pro nás měla různé úkoly a návrhy.

První akcí v letošním školním roce byl návrh zapojit žáky do tvorby jídelníčku. Každý měsíc jeden ročník vybíral dvě jídla, recepty pak dostala vedoucí školní jídelny paní Bílková a ta se je snažila zařadit do jídelníčku školní kuchyně.

Velmi často jsme společně řešili také problémy s nevhodným chováním některých žáků v šatnách, na toaletách i jinde ve škole. Paní ředitelka nás požádala o návrhy, jak „potíživost“ potrestat, aby se situace zlepšila. Jedním z našich návrhů byla pomoc panu školníkovi nebo paním uklízečkám. Dále aby „zlobil“ napsal sloh o svém chování a v něm uvedl i to, co bylo špatně a hlavně v čem vidí nápravu. Také bychom si přáli ve škole více kamer, ale předpisy to prý nedovolují. Většina dětí nechce být za „žalobníčky“, proto máme ve škole schránku důvěry, kam kdokoli může napsat zprávu o tom, co ho trápí. Schránku kontroluje paní ředitelka a stížnosti se následně pokouší řešit. Projednala s námi i zařazení nového bodu do školního řádu. Šlo o zákaz pití energetických nápojů v době vyučování.

Dále jsme na přání paní ředitelky zavedli na každý poslední pátek v měsíci „Den bez mobilů“, abychom si o přestávkách mezi sebou normálně povídali a nezářili jenom na displej. Aby nás to tolik „nebolelo“ spojili jsme tento den s „Teplákovým dnem“. Paní ředitelce (a nejenom jí) totiž vadilo, že mnoho žáků nosí tepláky nejen na tělocvik, ale i do ostatních hodin. Proto jsme navrhli povolit tepláky v den, kdy máme omezené používání mobilů.

Další akcí byla anketa, která proběhla ve všech třídách: Co se nám v naší škole líbí a co bychom chtěli změnit. Většina pochval byla za vybavení tělocvičny a úpravu venkovních sportovišť i celého dvora, za skříňky v šatnách pro žáky pátého až devátého ročníku, za modernizaci školní kuchyňky, malé počítačové učebny a za umělé kluziště. Paní učitelky určitě také potěšilo, že spousta dětí chválila jejich práci v hodinách a ochotu pomoci, když potřebují učivo dovysvětlit nebo s něčím poradit.

Změnu by si děti přály například ve větším počtu výletů, exkurzí a škol v přírodě. Zadávání domácích úkolů by chtěly podle počasí, když je hezké, mělo by jich být méně. Další žáci by chtěli delší přestávky, šatny v podobě skříňek i pro první stupeň, opravu plotu u Bačovky, pořádání jarmarků, rychlejší počítače, klimatizaci do více tříd, nové lavice, více laviček na chodbách, výmalbu tříd a spoustu dalších drobností. Nejčastějším přáním bylo zlepšení kvality jídel ve školní jídelně a celkově větší výběr, nejen příloh. Za zmínku stojí i jeden neskromný návrh: POŘÍDIT BAZÉN.

Mgr. Marie Vyhňáková

14/ Zpráva metodika prevence

Zpráva metodika prevence

Plán primární prevence navazuje na strategické dokumenty MŠMT a Středočeského kraje a na dlouhodobou strategii prevence, která je součástí ŠVP.

Součást povinné výuky:

Nespecifická primární prevence je součástí školního vzdělávacího programu. V rámci jednotlivých vyučovacích předmětů jsou do výuky zařazena tato témata - výchova ke zdravému životnímu stylu, smysluplné využívání času, prevence rasismu, xenofobie, náboženské a jiné intolerance, komunikace a mezilidské vztahy, dále témata věnující se prevenci zneužívání návykových látek, závislosti na hracích automatech, prevenci předčasného těhotenství, nákazy pohlavně přenosnými chorobami, poruch příjmu potravy aj. Zvýšená pozornost je věnována problematice kyberšikany a dalším nebezpečím hrozcím v kyberprostoru.

Další aktivity pro žáky:

- Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik
- Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali dopravní výchovu a návštěvu dopravního hřiště
- Žáci 6.ročníku absolvovali Kurz osobnostní a sociální výchovy
- Žáci 7. a 8. ročníku absolvovali lyžařský výcvikový kurz
- Žáci celé školy se zúčastnili Ochrany člověka za mimořádných událostí
- Pro žáky byla připravena nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit
- Žáci se účastnili sportovních a jiných soutěží
- Žáci 8. ročníků se zúčastnili online přednášky na téma Policie ve škole
- Pro žáky 9. ročníku byla připravena přednáška a beseda na téma Poruchy příjmu potravy
- Ve třídách s problémovými vztahy mezi žáky pracovala s kolektivem školní psycholožka

Aktivity pro pedagogický sbor:

Pedagogové byli informováni o aktuálních problémech v oblasti prevence na poradách a pedagogických radách.

Metodik prevence Mgr. R.Fischová se zúčastnila Setkání metodiků prevence, školení na téma Strategie vyšetřování šikany a školení k využití filmu Zuřivec, který se zabývá nejen domácím násilím.

Témata prevence sociálně-patologických jevů jsou součástí studia Sociální pedagogiky, které absolvují vychovatelka Daniela Teplá a asistentka pedagoga Hana Kotková.

Celý pedagogický sbor se zúčastnil školení na téma První pomoc.

Vzhledem k tomu, že v prvním pololetí školního roku 2021/22 byla stále neuspokojivá epidemiologická situace, byl dáván přednost spíše webinářům, které se zabývaly různými tématy primární prevence a prevence sociálně-patologických jevů:

- “Dávej kyber” pro učitele
- Jak otevřít ve třídě téma poruch příjmu potravy
- Témata sexuální orientace a genderové identity ve výuce
- Děti a duševní zdraví
- Jak mluvit s dětmi o válce

Metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog

- Pro žáky a rodiče byly vypsány pravidelné konzultační hodiny
- Žáci mají k dispozici schránku důvěry v budově školy a e-mailovou schránku důvěry
- Pro žáky je připravována nástěnka týkající se jednotlivých patologických jevů
- Žáci mají možnost vyjádřit své názory prostřednictvím svých zástupců v žákovské radě
- Pro rodiče jsou k dispozici materiály z oblasti prevence rizikového chování
- S žáky a třídními kolektivy ohroženými rizikovými jevy pracuje školní psycholožka

Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2020/2021

V tomto školním roce se podařilo:

- Začleňovat problematiku prevence sociálně - patologických jevů do výuky v rámci jednotlivých předmětů
- Vytvořit pro žáky nabídku zájmových kroužků a mimoškolních aktivit
- Zajistit a uspořádat pro žáky odborné přednášky
- Zajistit odborné vzdělávání pro pedagogy

Nepodařilo se následující:

- Narůstají problémy se záškoláctvím a skrytým záškoláctvím
- Objevují se špatné vztahy mezi některými žáky na 1. i 2. stupni, a to i s prvky šikany
- Mezi žáky se objevují prvky kyberšikany
- Mezi žáky se objevují případy zneužívání návykových látek
- Stále se nedaří spolupráce s OSPOD Kolín, chybí zpětná vazba
- Problematická spolupráce s některými rodiči

Mgr. Radka Fischová, metodik prevence

15/ Zpráva školního psychologa

Činnost Školního poradenského pracoviště (ŠPP) z pohledu školního psychologa

V rámci Masarykova základní školy Velký Osek aktivně funguje již několik let tzv. Školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož součástí je společné a komplexní řešení různých typů problémů, které se ve školním prostředí vyskytují, pracovním týmem, který tvoří metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog.

Mezi hlavní úkoly ŠPP patří především budování příznivého a přátelského klimatu školy, sledování případného rizika či výskytu, a především prevence sociálně patologických jevů, stejně jako podpora

realizace rovných příležitostí žáků ve spojitosti s prací s třídními kolektivy. Dále je průběžně monitorován zájem žáků o budoucí studium a profesi se zvláštním zřetelem k žákům nerozhodnutým, k žákům se zdravotními a sociálními problémy, k žákům nadaným, realizováno s tím související komplexní kariérové poradenství a koordinace různých typů podnětných činností, informačních aktivit souvisejících s volbou dalšího vzdělávání, budoucí profesní dráhy. Součástí společné činnosti pracovníků ŠPP je také spolupráce při zajišťování besed, přednášek a aktivit pro třídní kolektivy, koordinace spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory, pracovníky OSPOD a dalšími odborníky, odborná pomoc při integraci a inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), stejně jako pomoc při zajištění podpory a výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných a současně zajištění spolupráce s PPP a SPC v případě žáků s vyšším stupněm podpory. Pokud byly zmíněny rizikové faktory ve školním prostředí, pak nedílnou součástí činnosti ŠPC je realizace a koordinace aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, experimentování s návykovými látkami a rozvoje závislostí, nepřiměřené agresivity a dalších sociálně patologických jevů.

Velkou skupinu činností představují v součinnosti s ostatními pracovníky ŠPP aktivity školního psychologa. Obecně jde především o metodickou podporu učitelů při zajišťování podpůrných opatření různého stupně u žáků v ZŠ v rámci výchovy a vzdělávání v třídních kolektivech s důrazem na individuální přístup, užití efektivních metod práce a zajištění kázně, včetně podpory adekvátní a účinné spolupráce učitelů a asistentů pedagoga (AP) ve třídách, kde AP působí. Školní psycholog realizuje náslechy ve třídách, sleduje žáky z hlediska možného rizika vývoje poruch učení, chování, pozornosti či kázeňských obtíží, případně žáky ohrožené špatným prospěchem v souvislosti se složitými, náročnými situacemi v rodinném prostředí z hlediska jeho podnětnosti, zajištění odpovídající péče, adekvátní školní přípravy, atd. Další stěžejní činností školního psychologa je včasná intervence v případě řešení výchovných, kázeňských problémů dětí a žáků formou individuálních konzultací, terapeuticky laděných sezení a pohovorů s nimi, se zákonnými zástupci, případně s nimi společně. Do poradenské činnosti pro zákonné zástupce kromě toho patří i odborné konzultace s nimi o výukových problémech, vhodné spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci, doporučovaných a efektivních metodách procvičování učiva, zajištění domácí přípravy, podpoře adaptivních projevů chování a emocí dětí v rámci výuky, školního prostředí obecně. V souvislosti s opakovaným uzavíráním ZŠ do této oblasti přibýly vedle osobních rozhovorů a intervencí i odborné konzultace telefonické a emailové.

MZŠ Velký Osek spolupracuje v rámci možností také s MŠ Velký Osek, takže na školního psychologa se někdy obracejí se žádostí o konzultaci v oblasti různých typů obtíží (výchovné, vztahové, rodinné problémy...) také rodiče dětí v MŠ, což je vzhledem k tomu, že z těchto dětí budou z větší části školáci MZŠ Velký Osek, naprosto logické. Zákonní zástupci např. chtějí u svých dětí pomoci s nastavením adekvátních metod jejich výchovného vedení, chtějí pomoci řešit náročné rodinné situace, případně chtějí konzultovat postupy související s dosažením komplexní a dostatečné školní připravenosti, posilovat psychomotorický vývoj dětí před započítím školní docházky. Školní psycholog také každoročně pořádá přednášku a besedu o školní zralosti pro zákonné zástupce dětí v MŠ, která v souvislosti s uzavírkou škol a s tím souvisejícími opatřeními bohužel v loňském roce nemohla proběhnout.

V odůvodněných případech se školní psycholog zabývá i individuální diagnostikou zaměřenou např. na zjišťování rizika vývoje poruch učení, pozornosti, na zjištění úrovně školní zralosti, celkového psychomotorického či intelektového vývoje, případně diagnostikou zaměřenou na vyšetření profesionální orientace, osobnostních rysů, apod. V návaznosti na tuto činnost, pak pomáhá v indikovaných případech při vypracování efektivních PLPP, navazuje kontakt s SPC či PPP a

podněcuje další vyšetření, na základě jejichž výsledků pak pomáhá s realizací např. IVP, s navázáním kontaktu a spolupráce AP s dítětem, jeho rodinou, s učitelem, apod. Vyžaduje-li to aktuální situace, školní psycholog pak poskytuje přímou pomoc žákům a jejich rodičům s rizikem či projevy sociálně patologických jevů.

Mgr. G. Kratochvílová, školní psycholožka.

16/ Přehled akcí pořádaných pro děti

Sport

3.9.2021	sprinter školy	2. - 9.
8.10.2021	Mc Donalds' Cup	1. - 3.
12.10.2021	Mc Donalds' Cup	4. - 5. tř.
28.2. - 17.3.2022	bruslení u školy	1. - 9. tř.
24.3.2022	vybíjená 5. třídy	5.A,B
5.4.2022	Atletický čtyřboj	6. - 9. třídy
7.4.2022	Florbal 5. třída	5.A,B
12.4.2022	Fotbal 6. - 7. třída	6. - 7. třída
13.4.2022	Atletický trojboj	5.A,B
21.4.2022	Fotbal 8. - 9. třída	8.-9. tř.
4.5.2022	Mc Donald's Cup	5. tř.
11.5.2022	Pohár rozhlasu	6. - 9. tř.
24.5.2022	Florbal 6., 7. tř. chlapci	6. - 7. tř.
26.5.2022	Florbal chlapci 8. a 9. tř.	8. - 9. tř.
30.5.2022	Florbal dívky 6., 7. tř.	6. - 7. tř.
31.5.2022	Florbal dívky 8. - 9. tř.	8. - 9. tř.
3.6.2022	Sportovní den	1. - 9. tř.
6.6.2022	KSD - atletika, stolní tenis, florbal	4. - 9. tř
8.6.2022	KSD - fotbal, florbal	4. - 9. tř.
9.6.2022	KSD - fotbal	6. - 9. tř.

Soutěže

Jazykové dovednosti WocaBee		26. - 29.10.2021, 4.B 2. místo
--------------------------------	--	--------------------------------

Bobřík informatiky	7.11. - 19.11.2021 Mini (17 žáků - 1. K.Frauenberg, 2. L.Teplý, 3. A.Svinčák), Benjamín(26 žáků - 1. O.Kosina, 2. N.Moravcová, 3. M.Polívka), Kadet (33 žáků - 1. V.Heřmánek, 2. M.Kubiš, 3. A.Mojžíšek)	
Mladý chemik	1. M.Fagoš, 2. A.Galus, 3. R.Svobodová	-
Olympiáda ČJ	10.1.2022, 1. místo Hovorková B. 9.B, 2. místo Belzová V. 9.A	30.3.2022 V.Belzová 7. - 9. místo, B. Hovorková 20. místo
Olympiáda Dě	18.01.2022, 1. místo R.Svobodová 9.A, 2. místo E.Kalašová 9.B	24.3.2022 R.Svobodová 9. místo, E.Kalašová 15. místo, A.Soukup 33. místo
Olympiáda Ch	Galus, Fagoš	Fagoš 9.A 8.3.2022 Kolín, 5. místo
Mladý chemik		
Olympiáda AJ		15.3.2022 P.Rojčík 7.A 8. místo, B.Hovorková 9.B 10. - 12. místo
Matematická olympiáda		12.4.2022 Š.Požizová 14. - 18. , M.Pospíšil 14. - 18., V.Heřmánek 19 - 21., A.Soukup 19. - 21., A.Galusová 9. - 15., D.Polák 7. - 10., P.Rojčík 11. místo
Mladý zdravotník		22.4.2022 Kolín
Matematický klokan	celá škola	kategorie Cvrček: A.Vašica 3.B 1 místo, kategorie Klokánek K.Frauenberg 5.A 2. místo

Vzdělávací

14.1.2022	návštěva místní knihovny	2.A
21.1.2022	návštěva místní knihovny	2.B
28.2.2022	beseda se spisovatelkou Seifertovou	2.A,B, 3.A,B,4.A,B, 5.A,B
8.3.2022	návštěva místní knihovny	5.A
1.4.2022	Beseda s knihovnicí	3.A,B
7.4.2022	Exkurze - Národní technické muzeum Praha	6.A
8.4.2022	Návštěva knihovny	4.A
13.4.2022	Projektový den "Ptačí budky"	6.A,B
22.4.2022	Exkurze - Huslík Poděbrady	6.A
22.4.2022	Den Země	1. - 9.
27.4.2022	Exkurze - Dobšice, Keltské muzeum	4.A,B
29.4.2022	Exkurze knihovna	1.A
3.5.2022	Exkurze Muzeum smyslů Praha	9.A
16.5. 2022	Exkurze Klavary	2.A, 2.B
26.5.2022	Planetárium Hradec Králové	9.A,B

30.5.2022	Beseda s pamětníky	9.A
2.6.2022	Slavnost čtení	1.A
2.6.2022	Exkurze - Berlín	8. - 9. tř.
9.6.2022	Slavnost čtení	1.B
16.6.2022	Exkurze - Pardubice	6.B
17.6.2022	Exkurze - Milovice	9.B

Prevence

6.9.2021 - 22.11.2022	Plavecký výcvik	3.A,B
31.1. - 11.4.2022	Plavecký výcvik	2.A.B
8.3.2022	Dopravní výchova	4.A,B
26.5.2022	Dopravní hřiště	5.A
31.5.2022	Dopravní hřiště	4.A
1.6.2022	Dopravní hřiště	4.B
6.6.2022	Dopravní hřiště	5.B
27.6.2022	Ochrana člověka za mimořádných událostí	celá škola

17/ Ředitelské volno

Ve školním roce 2021/2022 bylo ředitelské volno uděleno 27.9., 25.10., 26.10., 2021 a 28.1. 2022. důvodem byla špatná epidemická situace.

18/ Hospodaření s prostředky zřizovatele.

S prostředky zřizovatele se snažíme hospodařit efektivně a účelně.

příloha č.1

Masarykova základní škola

Přehled čerpání prostředků zřizovatele v roce 2021

Období: leden - prosinec

školní potřeby	59 232,96 Kč
režijní materiál	165 088,68 Kč
čisticí prostředky	104 235,46 Kč
DHIM nad 3.000 Kč	244 862,00 Kč
DHIM do 3.000 Kč	598 748,92 Kč
časopisy, tisk	8 363,00 Kč
ochranné pomůcky	4 083,00 Kč
metodické příručky	1 279,00 Kč
pitný režim	17 959,36 Kč
přečerpání ONIV, EU	12 531,63 Kč
mzdy neped. prac.	154 800,00 Kč

celkem **1 371 184,01 Kč**

elektrická energie	225 130,72 Kč
vodné	280 233,69 Kč
plyn	68 470,00 Kč

celkem **573 834,41 Kč**

opravy, údržba	1 643 240,39 Kč
reprezentace	27 836,00 Kč
nakupované služby	119 828,76 Kč
plavání	31 101,84 Kč
revize	76 924,29 Kč
nájemné kopírky	16 341,00 Kč
telefon, internet	91 548,66 Kč
poštovné, hal.vyrovnání	3 291,34 Kč
správa sítě, Internet.stránky	109 804,89 Kč
software	51 179,81 Kč

celkem **2 171 096,98 Kč**

poplatky, ost. fin. náklady	8 298,00 Kč
odpisy	177 747,00 Kč
poplatky peněžnímu ústavu	15 010,00 Kč
smluvní pojištění ČSOB	25 064,00 Kč

celkem **226 119,00 Kč**

Rozpočet 1-12/2021	4000000,00 Kč
Zvýšený rozpočet	400000,00 Kč
Uhrazený příspěvek obce na provoz	4400000,00 Kč
Platby mimo rozpočet	0,00 Kč
Celkové náklady školy	4342234,40 Kč
Rozdíl proti příspěvkům zřizovatele	57765,60 Kč

příloha č.2

Masarykova základní škola

Přehled čerpání prostředků zřizovatele v roce 2022

Období: leden - červen

školní potřeby	31 109,00 Kč
režijní materiál	90 610,90 Kč
čisticí prostředky	119 849,99 Kč
DHIM nad 3.000 Kč	185 329,00 Kč
DHIM do 3.000 Kč	13 858,07 Kč
časopisy, tisk	12 750,00 Kč
ochranné pomůcky	3 102,00 Kč
metodické příručky	887,00 Kč
pitný režim	27 248,08 Kč
přečerpání ONIV, EU	0,00 Kč
mzdy neped. prac.	170 602,00 Kč

celkem **655 346,04 Kč**

elektrická energie	233 963,00 Kč
vodné	23 052,00 Kč
plyn	0,00 Kč

celkem **257 015,00 Kč**

opravy, údržba	204 135,89 Kč
reprezentace	4 362,00 Kč
nakupované služby	160 529,45 Kč
plavání	31 965,78 Kč
revize	9 065,30 Kč
nájemné (kopírka, automat)	20 193,16 Kč
telefon, internet, WIFI	41 360,92 Kč
poštovné, hal.vyrovnání	1 636,18 Kč
správa sítě,Internet.stránky	75 553,78 Kč
software	38 038,00 Kč

celkem **586 840,46 Kč**

poplatky, ost. fin. náklady	3 000,00 Kč
odpisy	44 616,00 Kč
poplatky peněžnímu ústavu	7 500,00 Kč
smluvní pojištění ČSOB	25 064,00 Kč

celkem **80 180,00 Kč**

Rozpočet 1-6/2022	1800000,00 Kč
Zvýšený rozpočet	0,00 Kč
Uhrazený příspěvek obce na provoz	1800000,00 Kč
Platby mimo rozpočet	0,00 Kč
Celkové náklady školy	1579381,50 Kč
Rozdíl proti příspěvkům zřizovatele	220618,50 Kč

Ve Velkém Oseku dne 30.9. 2022

Mgr. Zuzana Strejčková

ředitelka Masarykovy základní školy Velký Osek, okres Kolín

Obsah

1/ Základní údaje o škole.....	2
2/ Spolupracující organizace	2
2.1.Školská rada:.....	2
2.2. SRPDŠ.....	3
2.3. Odborová organizace	3
3/ Přehled oborů vzdělávání	3
4/ Směrování školy	4
Koncepce školy na období 2019 - 2024.....	4
5/ Zaměstnanci školy.....	8
6/ Materiálně technické podmínky	10
6.1. Základní škola	10
6.2. Školní družina	11
Činnost ve školní družině ve školním roce 2021/22	11
6.3. Školní jídelna	13
7/ Hodnocení vzdělávání.....	13
7.1. Prospěch na konci školního roku.....	13
7.2. Chování.....	13
7.3. Docházka	14
7.4. Testování	14
8/ Projekty	16
9/ DVPP.....	16
10/ Zápis do 1. třídy.....	18
11/ Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2021/2022	18
13/ Oblast výchovného poradenství	20
14/ Zpráva metodika prevence	21
15/ Zpráva školního psychologa	23
16/ Přehled akcí pořádaných pro děti.....	25
17/ Ředitelské volno.....	27
18/ Hospodaření s prostředky zřizovatele.	27